

# Inhalt

Hinweise zur Benutzung des Buches .....	8
Vorwort der Herausgeber .....	9
<b>1 Psychische Entwicklung</b> .....	11
1.1 Grundlagen der Entwicklung .....	11
1.2 Schreien .....	11
1.3 Schlafen .....	12
1.4 Nahrungsaufnahme .....	13
1.5 Entwicklung exekutiver Funktionen .....	14
1.5.1 Klinische Bedeutung .....	15
1.5.2 Einflussfaktoren auf die psychische Entwicklung: empirische Erkenntnisse .....	16
1.5.3 Stressbedingungen bei Säuglingen und Kleinkindern . . . .	18
1.5.4 Early Life Stress und ADD/ADHD .....	18
1.6 Entwicklung der Emotionen .....	19
1.6.1 Aggressivität: Vom Schreikind zum Kindergartenschreck?	19
1.6.2 Angst: Vom Fremdelkind zum Schulphobiker? .....	23
1.6.3 Fazit für die Praxis .....	27
<b>2 Temperament</b> .....	30
2.1 Übersicht .....	30
2.2 Historischer Hintergrund .....	32
2.3 Temperament in der frühen Kindheit .....	33
2.3.1 Thomas und Chess: Die 9-Faktoren Temperamentstheorie .....	34
2.3.2 Windle und Lerner: Einführung der „Passung“ .....	36
2.3.3 Goldsmith und Campos: Aufmerksamkeitsregulation und inhibitorische Kontrolle .....	37
2.3.4 Buss und Plomin: Emotionalität, Aktivität, Soziabilität . .	37
2.3.5 Rothbarth: Reagibilität und Selbstregulation .....	39
2.3.6 Gray: Verhaltensaktivierung versus Verhaltenshemmung	41
2.3.7 Kagan: Verhaltenshemmung .....	43
2.3.8 Cloninger: Temperament und Charakter-Inventar .....	43
2.4 Entwicklung des Temperaments .....	45
2.5 Behaviorale Inhibition: stabiles Konstrukt über die Lebensspanne .....	47

2.6	Umwelteinfluss auf die behaviorale Inhibition .....	50
2.7	Temperament in Diagnostik und Therapie .....	52
2.7.1	Anamnese .....	52
2.7.2	Exploration .....	53
2.7.3	Diagnostische Instrumente .....	54
2.7.4	Beratung und Therapie .....	55
2.7.5	Fazit .....	57
2.8	Zusammenfassung .....	58
<b>3</b>	<b>Eltern-Kind-Beziehung .....</b>	<b>59</b>
3.1	Vorbemerkung .....	59
3.2	Besonderheiten der Eltern-Säuglings-Interaktion .....	59
3.3	Die Rolle der Mutter .....	60
3.3.1	Intuitive mütterliche Kompetenzen .....	60
3.3.2	Co-Regulation durch die Mutter .....	61
3.3.3	Mütterliche Feinfühligkeit .....	62
3.4	Der Beitrag des Kindes .....	64
3.4.1	Kindliche Blickzuwendung .....	64
3.5	Störung der frühen Mutter-Kind-Interaktion .....	65
3.5.1	Herausforderung postnataler Anpassung von Mutter und Säugling .....	65
3.5.2	Gefahr negativer Feedback-Kreise .....	66
3.5.3	Mütterliche Beziehungserfahrungen und Wahrnehmungsverzerrungen .....	67
3.6	Bedeutung der Eltern-Kind-Interaktion für Diagnostik und Therapie .....	69
3.7	Zusammenfassung .....	72
<b>4</b>	<b>Eltern-Kind-Behandlung .....</b>	<b>74</b>
4.1	Grundprinzipien .....	74
4.1.1	Arbeitsweise von Säuglings- und Kleinkindambulanzen .....	74
4.2	Standardisierte Diagnostik .....	77
4.2.1	Diagnostik bei umschriebenen Störungsbildern .....	78
4.2.2	Wichtige Grundaspekte der Eltern-Kind-Behandlung ...	81
4.3	Die Rolle des Kindes in der Mutter-Kind-Behandlung .....	83
4.3.1	Einfluss des kindlichen Temperaments auf die mütterliche Aktivität .....	83
4.3.2	Rückkopplungsphänomene in der Interaktion .....	84
4.4	Therapeutische Verfahren bei schweren Beziehungsstörungen .....	85
4.4.1	Mütterliche Missbrauchserfahrung .....	86
4.4.2	Posttraumatische Belastungsstörung (PTBS) als chronische Missbrauchsfolge .....	88
4.5	Auswirkungen mütterlicher Missbrauchserfahrung auf die frühe Mutter-Kind-Interaktion .....	89

4.5.1	Intergenerationale Transmission von Missbrauch . . . . .	90
4.5.2	Mediatoren bei der intergenerationalen Transmission von Misshandlung . . . . .	92
4.5.3	Hinweise auf möglichen erneuten Missbrauch . . . . .	93
4.5.4	Veränderte Stresswahrnehmung im Rahmen einer mütterlichen PTBS . . . . .	94
4.5.5	Mütterliche Wahrnehmungsverzerrungen . . . . .	95
4.5.6	Beeinträchtigung der mütterlichen emotionalen Verfügbarkeit im Misshandlungskontext . . . . .	96
4.5.7	Behandlungsansätze . . . . .	96
4.6	Mentalisierungsbasierte Eltern-Kind-Psychotherapie . . . . .	97
4.7	Zusammenfassung . . . . .	100
4.8	Fallbeispiel 1: Mutter-Kind-Beziehungsstörung „unstillbares Schreien“ . . . . .	101
<b>5</b>	<b>Postpartale psychische Erkrankungen . . . . .</b>	<b>113</b>
5.1	Postpartum Blues . . . . .	113
5.2	Postpartale Psychosen . . . . .	114
5.3	Körperlich begründbare Psychosen . . . . .	118
5.4	Postpartale Depression . . . . .	119
5.4.1	Klinisches Bild . . . . .	120
5.4.2	Risikofaktoren . . . . .	121
5.5	Postpartum Depression und kindliche Entwicklung . . . . .	123
5.6	Therapeutische Aspekte bei Postpartum Depression . . . . .	126
5.6.1	Verhaltensmuster bei einer postpartalen Depression . . . . .	127
5.7	Zusammenfassung . . . . .	127
5.8	Fallbeispiel 2 . . . . .	128
<b>6</b>	<b>Regulationsstörungen . . . . .</b>	<b>137</b>
6.1	Vorbemerkung und Definition . . . . .	137
6.2	Systematische Klassifikation . . . . .	137
6.3	Klassifikation der psychischen Störungen in der frühen Kindheit . . . . .	138
6.4	Störungsbilder im Einzelnen . . . . .	139
6.4.1	Exzessives Schreien . . . . .	139
6.4.2	Fütterstörungen . . . . .	143
6.4.3	Schlafstörungen . . . . .	149
6.5	Zusammenfassung . . . . .	152
<b>7</b>	<b>Gesundheitspolitische Aspekte . . . . .</b>	<b>153</b>
7.1	„Psychiatisierung“ der frühen Kindheit? . . . . .	153
7.2	Anwendungsbereiche der Psychiatrie des Säuglings- und Kleinkindalters . . . . .	156
7.3	Zusammenfassung und Ausblick . . . . .	159

Literatur .....	161
Danksagung .....	179
Sachregister .....	180

## Hinweise zur Benutzung des Buches

Zur schnelleren Orientierung wurden in den Randspalten Piktogramme benutzt, die folgende Bedeutung haben:



**Begriffsklärung, Definition**



**Vermeidbare Fehler**



**Fallbeispiel**



**Merksatz**