

Inhalt

<i>Hartmut Rupp / Stefan Hermann</i> Ein Wort voraus	7
Diagnosen, Prognosen, Vorschläge	
<i>Friedrich Schweitzer</i> Profil und Qualität – Evangelischer Religionsunterricht 2020 Prognosen, Szenarien, Anforderungen	17
<i>Peter Müller</i> Religionsunterricht angesichts demografischer und religiöser Veränderungen	27
<i>Bernhard Dressler</i> Hat (religiöse) Bildung Zukunft?	42
<i>Hartmut Rupp</i> Zukunftsperspektiven des Religionsunterrichts	55
<i>Gerhard Ziener</i> Schulentwicklung und Religion	73
<i>Matthias Hahn</i> Evangelischer Religionsunterricht in Ostdeutschland 2020	86
<i>Stefan Hermann</i> Formale und nonformale religiöse Bildung 2020 – Pluralität in Konkurrenz als Herausforderung und Chance	98
<i>Sabine Pemsel-Maier</i> Diversität als Herausforderung: Auf der Suche nach einem katholischen Religionsunterricht, der »an der Zeit« ist	120
<i>Hans Mendl</i> Religionsunterricht 2020 – Ein schulisches Fach im Spannungsfeld zwischen Pluralität und Konfessionalität	134

Definition zentraler Herausforderungen

Ingrid Schoberth

Bibel, Heilige Schrift oder nur Heiliges? –

Warum der Unterricht in christlicher Religion auch 2020 durch die
Bibel *geformt* sein muss oder: Warum Lernprozesse christlicher Religion
nicht ohne das Wort Gottes auskommen! 153

Henrik Simojoki

Religionsunterricht 2.0? Die digitale Revolution als
Schlüsselherausforderung einer der Zukunft verpflichteten
Religionspädagogik 167

Gerhard Büttner

Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen im Religionsunterricht
zwischen Philosophieren und Seelsorge – Eine Zukunftsperspektive 179

Gernot Meier

Über das Wasser gehen – Religionsunterricht im Jahre 2023
oder: Die Neukonstruktion des Subjekts als postmoderne
Herausforderung 190

Blick über die Grenzen

Thomas Schlag

Schulischer Religionsunterricht in der Schweiz –
Aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen 211

Uwe Hauser

Religious Education in England im Spannungsfeld zwischen
Säkularisierung und Pluralisierung 229

Anhang

Birgitta Annette Heim / Joachim Weinhardt / Marc Weinhardt

Kirchliche Begleitung von Lehramtsstudierenden im Fach
Evangelische Theologie/Religionspädagogik – Die Evaluation
eines Projektes der badischen Landeskirche 2009–2013 235

Die Autorinnen und Autoren 285