

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

1. Einleitung

2. Die Darstellung der vier Systeme in den Lehrplänen

2.1 Die vier Systeme in den Lehrplänen Nordrhein-Westfalens

2.2 Vergleichende Betrachtung: Werteorientierung in den Lehrplänen

3. Methodik der Längsschnittuntersuchung

3.1 Die Stichprobe: Stadtauswahl, Schulauswahl, Klassenauswahl

3.2 Selbstgenerierte Codes

3.3 Erhebungsinstrumente und Erhebungsdurchführung im Längsschnitt

3.3.1 Das Erhebungsinstrument der ersten und dritten Befragung

3.3.2 Das Erhebungsinstrument der Zweitbefragung

4. Die Ergebnisse der Längsschnittuntersuchung in Nordrhein-Westfalen

4.1 Die erste und dritte Erhebungswelle der Längsschnittuntersuchung

4.1.1 Auswertung der Assoziationen der ersten Welle

4.1.2 Auswertung der persönlichen Angaben

4.1.3 Auswertung von Multiple-Choice-Fragen sowie Personenzuordnungen

4.1.4 Auswertung der Matrixantworten

4.2 Die zweite Erhebungswelle der Längsschnittuntersuchung

4.2.1 Auswertung des faktoriellen Survey

4.2.2 Auswertung der fünf zusätzlichen Einstellungsfragen

5. Zeitgeschichtliche Bilder nordrhein-westfälischer Jugendlicher im Vergleich

6. Fazit der Längsschnittanalyse in Nordrhein-Westfalen

7. Literaturverzeichnis

8. Verzeichnis der Tabellen und Schaubilder

9. Anhang