

Inhalt

Vorwort.....	7
Einleitung.....	9

Genderkompetenz im erziehungswissenschaftlichen Diskurs

1. Geschlechterdifferenzen als Produkt geschlechterdifferenzierenden Unterrichts	12
<i>Hannelore Faulstich-Wieland</i>	
2. Genderkompetenz und Professionalisierung: Wie lässt sich Genderkompetenz im Lehrberuf erwerben und ausbauen?	29
<i>Marianne Horstkemper</i>	
3. Genderkompetenz als Thema in der Lehreraus- und -weiterbildung	43
<i>Ulrike Stadler-Altmann/Sebastian Schein</i>	

Ideen für und aus Schule und Unterricht

4. Wie bringt man Gender in den Unterricht ohne die Schülerinnen und Schüler anzuöden?	82
<i>Andrea Abele-Brehm/Ulrike Stadler-Altmann</i>	
5. Gendersensible Berufsorientierung	101
<i>Katharina Iseler</i>	
6. GeMiS – Gender, Migration und Schule: Möglichkeiten schülerorientierter Unterrichtsgestaltung	125
<i>Angela Ittel/Rebecca Lazarides</i>	
7. Jungenkrise und Jungenförderung in der Schule	145
<i>Ulrike Stadler-Altmann</i>	
8. Geschlechterdifferenzierter Unterricht – Erfahrungsbericht aus dem MINT-Projekt der Veit-Stoß-Realschule Nürnberg	171
<i>Kerstin Jonczyk-Buch</i>	

Ausblick

9. Geschlechterverhältnisse in der Erziehungswissenschaft – Ein Beitrag in deutsch-norwegischer Perspektive	182
<i>Anna Gstöttner</i>	
AutorInnen	193