

# Inhalt

	Seite
Vorwort .....	5
Stichwortverzeichnis .....	7
Inhalt und Nutzung der CD-ROM .....	11
Verzeichnis der Materialien .....	19
1 Schulkritik und Reformvorhaben .....	23
1/1 Von TIMSS bis TOSCA .....	23
1/2 Schuldzuweisung, Paradigmenwechsel und ein besonnenes Wort .....	32
Dialog 1 – Was wird denn da verglichen? .....	35
2 Ein bildungspolitisches Zwölf-Tafel-Gesetz? Das Forum Bildung und seine Empfehlungen	37
2/1 Auf dem Weg zu einem nationalen Konsens in Sachen Bildung und Schule? .....	37
2/2 Die zwölf Empfehlungen .....	39
3 Lesen – eine grundlegende Kompetenz gewinnt an Aufmerksamkeit .....	45
3/1 Reading Literacy .....	45
3/2 Ein neues Textverständnis .....	50
Dialog 2 – Von den Vorzügen des gesprochenen Wortes oder: Plädoyer für die Rhetorik	54
4 Öffnung – Von neuen Unterrichtsformen zu neuen Schulstrukturen .....	57
4/1 Zwei Beispiele: TEAM und FELLS .....	57
4/2 Vom Informationsmonopoly des Lehrers zur Selbstständigkeit der Schüler .....	63
4/3 Gerade einmal 100 Jahre alt – die Wochenplanarbeit .....	67
4/4 Die Eltern nicht vergessen! .....	74
5 Evaluation .....	79
5/1 Mehr Autonomie für die Schule – mehr Evaluation an der Schule .....	79
5/2 Exemplarische Vorstellung einiger Evaluationsinstrumente .....	84
Dialog 3 – Wenn die Affen den Zoo regieren? .....	91
6 Dies und Das – Wissenswertes aus der aktuellen bildungspolitischen Landschaft .....	93
6/1 Schule – Elternhaus – Sozialarbeit: Alle machen mit .....	93
6/2 Wer eine Reise tut: Was Sie über Finnland wissen sollten .....	97
6/3 Und dann zaubern sie andernorts auch noch .....	99
6/4 Bildungsberichte werden zum Alltag gehören .....	103
Anstelle eines Schlusses: Die Weisheit des Dakota-Indianers .....	107