

Inhalt

Vorwort.....	9
1. Kinder und Geld	11
2. Ökonomische Sozialisation	17
2.1 Gelderziehung in der Familie	17
2.2 Symbolische Bedeutung von Geld.....	27
2.3 Stand der Forschung	30
3. Elternbefragung „Kinder und Geld“	41
3.1 Gelderziehung – eine Angelegenheit der Mütter? Demographische und sozioökonomische Merkmale	42
3.2 Geld in Kinderhänden. Die finanzielle Situation von Kindern und Jugendlichen	47
3.3 Was Kinder lernen sollen. Ziele der Gelderziehung	55
3.4 Gelderziehung in der Familie	66
3.4.1 Der Umgang mit Geld – eine Frage der Einstellungen. Finanzmanagement in der Familie.....	67
3.4.2 Über Geld spricht man nicht? Partizipation von Kindern an finanziellen Vorgängen in der Familie	78
3.4.3 Maßnahmen der Gelderziehung.....	87
4. Fallanalysen zur lebensgeschichtlichen Bedeutung von Geld in der Familie.....	94
4.1 Familie Schrader: Geld allein macht nicht glücklich	96
4.2 Familie Mertens: Über Geld spricht man nicht, Geld hat man.....	107

4.3 Familie Oswald: Kleine Geschenke erhalten die Freundschaft	116
4.4 Familie Braun: Geld regiert die Welt	125
5. Zusammenfassung der Ergebnisse und Schlußfolgerungen für die Gelderziehung	138
5.1 Ergebnisse der Elternbefragung: Wissen über den „richtigen“ Umgang mit Geld	138
5.2 Ergebnisse der Fallanalysen: Bedeutung von Geld und Loyalitätsbindungen in der Familie	142
5.3 Schlussfolgerungen für die Gelderziehung.....	144
6. Methodik der empirischen Untersuchung.....	149
6.1 Elternbefragung „Kinder und Geld“	150
6.2 Fallanalysen zur lebensgeschichtliche Bedeutung von Geld in der Familie	153
Literatur	159
Transkriptionszeichen	163
Fragebogen.....	165