

Liebe Kollegin, lieber Kollege.	2
Unterrichtseinheit zum Thema Behinderung:	
Was heißt schon „behindert“?	
Unterrichtsreihe „Was heißt schon ‚behindert‘?“ im Überblick.	3
Material zur Stunde „Gedanken zum Thema ‚Behinderung‘“	5
Material zur Stunde „Auch Kinder mit Behinderungen haben Rechte!“	9
Material zur Stunde „Gemeinsamer Unterricht – Was muss sich an unserer Schule ändern, damit dieser erfolgreich eingeführt werden kann?“	11
Stationenlernen: Was heißt schon „behindert“?	
Die Stationen im Überblick (Stationen, Arbeitsaufträge, benötigte Materialien)	14
Beobachtungsbogen	16
Deckblatt der Stationenmappe.	17
Regeln für das Stationenlernen	18
Stationenpass.	19
Station 1: Ein Leben mit wenig oder ohne Augenlicht? – So nehmen Sehbehinderte die Welt wahr.	20
Station 2: Ein Leben mit wenig oder ohne Augenlicht? – So verständigen sich Sehbehinderte (schriftlich)	22
Station 3: Ein Leben mit wenig oder ohne Gehör? – So nehmen Hörgeschädigte die Welt wahr.	24
Station 4: Ein Leben mit wenig oder ohne Gehör? – So verständigen sich Hörgeschädigte.	28
Station 5: Körperbehindert? – Dadurch wird das Leben körperbehinderter Menschen behindert	32
Station 6: Aktiv dabei? – Auch Behinderte machen (erfolgreich) Sport	34
Station 7: Lernerfolgskontrolle und Beurteilung des Stationenlernens	37
	1