Inhalt

Vorwort VI

Gerold Niemetz
Aktuelle Probleme der Geschichtsdidaktik 1

Gerhard Schneider
Die Entwicklung der Geschichtsdidaktik
seit den frühen siebziger Jahren 12

Karl-Ernst Jeismann
»Geschichtsbewußtsein« als zentrale Kategorie
des Geschichtsunterrichts 44

Peter Schulz-Hageleit
Geschichte erleben 79

Bodo von Borries
Forschendes Lernen und »oral history«
am Beispiel »Schülerwettbewerb Deutsche Geschichte
um den Preis des Bundespräsidenten« 111

Rolf Schörken
Geschichte erzählen heute 137

Wolfgang Krause
Aktuelle Probleme der Geschichtsdidaktik.
Eine Diskussion mit Hochschuldidaktikern, Fachleitern
an den Studienseminaren und Studienreferendaren 159

Verzeichnis der Autoren 170