

Über den Autor .....	9
Danksagungen .....	11
Vorwort .....	13
<b>Teil 1 – Schaffung eines sportlichen Umfelds, in dem alle Teilnehmer gedeihen können</b> .....	<b>15</b>
Kapitel 1 Sport für alle – oder nur für begabte Kinder? .....	19
Kapitel 2 Einbindung in den Sport – praktische Inklusion .....	31
Kapitel 3 Die Bedeutung von Spiel und Sport in der kindlichen Entwicklung .....	41
Kapitel 4 Einstellungen, Mitwirkung und die Entwicklung von Freundschaften im Sport .....	65
Kapitel 5 Sport zur Förderung des Charakters und der Akzeptanz .....	75
<b>Teil 2 – Beeinträchtigte Schüler verstehen und unterrichten</b> .....	<b>83</b>
Kapitel 6 Unterricht und Training mit Kindern unterschiedlicher sportlicher Fähigkeiten und Lernbedürfnisse .....	91
Kapitel 7 Effektives Training – Ratschläge und Trainingsmethoden .....	113
Kapitel 8 Sport für Kinder mit körperlichen Behinderungen sowie Koordinations- und Mobilitätsstörungen .....	127
Kapitel 9 Sport für Kinder mit einer Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörung .....	133
Kapitel 10 Sport für junge Athleten mit einem Tourette-Syndrom .....	141
Kapitel 11 Sport für Kinder mit einer Autismus-Spektrum-Störung .....	145
Kapitel 12 Sport für Schüler mit sensorischen Beeinträchtigungen .....	155
Kapitel 13 Sport für junge Athleten mit Größen- und Gewichtsabweichungen .....	161
Kapitel 14 Sport für Schüler mit einer breiten Palette an intellektuellen Fähigkeiten .....	173
Kapitel 15 Sport für Schüler mit speziellen Lernbehinderungen .....	181
Kapitel 16 Angst, Stress und Probleme mit dem sozialen Vertrauen bei jungen Sportlern .....	187
Kapitel 17 Die Verbindung aller Komponenten: Gestalten Sie ein sportliches Umfeld, in dem alle Kinder gedeihen können .....	203
Index .....	207
Literaturhinweise .....	213