

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Methodik und Datengrundlage	5
2.1	Durchführung der Befragung	5
2.2	Profil der befragten Promovierenden	7
3	Promotionsbedingungen im Vergleich	11
3.1	Entscheidungen vor Beginn der Promotion	14
3.2	Betreuungspersonen	22
3.2.1	Die Hauptbetreuer(innen)	23
3.2.2	Kontakthäufigkeit	24
3.2.3	Betreuer(innen)kreis	27
3.2.4	Institutioneller Kontext der Hauptbetreuung	30
3.2.5	Verschiedene Typen von Hauptbetreuer(inne)n	31
3.3	Bewertung der Promotionssituation	34
3.4	Promotionsbegleitende Veranstaltungen	45
3.5	Überlegungen zum Abbruch der Promotion	47
4	Einschätzungen zur generellen Qualität von Promotionen	55
5	Die Arbeit in der Wissenschaft	59
5.1	Das Zeitbudget der Promovierenden	59
5.2	Einbindung in die Hochschullehre	62
5.3	Optimale Arbeitsbedingungen aus Sicht der Promovierenden	64
5.4	Die Ausgestaltung der Arbeitsbedingungen	65
5.5	Integration in die Scientific Community	69
5.6	Mentoring- und Unterstützungsnetzwerke	73
5.7	Einschätzungen zur beruflichen Qualifizierung	78
5.8	Interdisziplinarität	80
6	Partnerschaft und Familie	83
6.1	Der partnerschaftliche Kontext	85
6.2	Promovierende Eltern	85
6.3	Die Wahrnehmung der Vereinbarkeit von Elternschaft und Wissenschaft	89
6.4	Abschließende Bemerkungen und mögliche Schlussfolgerungen	91
7	Schluss	95
	Literaturverzeichnis	97
	Anhang: Anschreiben, Erinnerung und Fragebogen	103