

Inhalt

Vorbemerkungen	5
Vorwort	7
<i>Magdalene Malwitz-Schütte</i> Einleitung und theoretische Einführung in den Bereich Lernen älterer Erwachsener	11
<i>Magdalene Malwitz-Schütte</i> Selbstgesteuertes und selbstorganisiertes Lernen in der Weiterbildung älterer Erwachsener – ein Konzept macht Furore	37
<i>Elisabeth Bubolz-Lutz</i> Selbstgesteuertes Lernen in der Praxis einer Bildungsarbeit mit Älteren	65
<i>Silvia Dabo-Cruz</i> „Was alt sein heißt, weiß ich selbst am besten“	94
<i>Magdalene Malwitz-Schütte</i> Selbstorganisation und Selbststeuerung in den Arbeitsgemein- schaften des Weiterbildungsprogramms STUDIEREN AB 50	112
<i>Magdalene Malwitz-Schütte</i> Die Arbeitsgemeinschaft InternetSeniorWeb im Weiter- bildungsprogramm STUDIEREN AB 50	143
<i>Magdalene Malwitz-Schütte</i> datapool – Empirische Basisinformationen aus einem Programm wissenschaftlicher Weiterbildung Älterer an der Universität Bielefeld	167