

Inhalt

Vorbemerkungen	7
 <i>Stephan Dietrich</i>	
Einführung	11
 I. Selbstgesteuertes Lernen als Projekt	
17	
<i>Stephan Dietrich</i>	
Zur Selbststeuerung des Lernens	19
<i>Stephan Dietrich</i>	
Institutionen auf dem Weg zum selbstgesteuerten Lernen	29
<i>Elisabeth Fuchs-Brüninghoff</i>	
Selbstgesteuertes Lernen – eine (un)realistische Lernkultur?	34
<i>Peter Faulstich</i>	
Förderung selbstgesteuerten Lernens	39
 II. Selbstgesteuertes Lernen als Thema für die institutionelle	
Erwachsenenbildung	57
<i>Stephan Dietrich</i>	
Weiterbildungseinrichtungen im Wandel	59
<i>Ester Hufschmid</i>	
Lernkultur im Wandel	74
<i>Iris Stolz</i>	
Ist die Institution der „Hilfsmotor“ beim SeGeLn?	87
<i>Martin Rump</i>	
Das „Selbst“ und die Institution	93
<i>Wolfgang Himmel</i>	
Die Einrichtungsleitung und das selbstgesteuerte Lernen	101

<i>Stephan Dietrich/Marlies Rainer</i> Leitfragen für den Veränderungsprozess	111
III. Zur Rolle der Lehrenden	121
<i>Stephan Dietrich</i> Der Lehrende als Lernberater	123
<i>Michael Faßnacht</i> Vom Lehrenden zum Lernbegleiter	136
<i>Hans-Peter Karrer</i> Ketzerische Gedanken zur Weiterbildung der Weiterbildner	147
<i>Stephan Dietrich</i> Kompetenzentwicklung der Lernbegleiter	153
<i>Franz Corcilius</i> Workshop „Methoden und Medien für das selbstgesteuerte Lernen“	155
<i>Gabriele Wegener</i> Workshop „Das Lernen beraten – das Beraten lernen“	162
<i>Beate Haussmann</i> Workshop „Lernsoftware und Interaktivität“	177
<i>Angelika Behrenberg/Michael Faßnacht</i> Workshop „Arbeit an Erfahrungen“	191
IV. Die Lernenden und die Institution	199
<i>Jörg Knoll</i> Wer ist das „Selbst“?	201
<i>Helmut Lehner</i> Das Zusammenspiel von Individuum und Institution	214
<i>Susanne Kraft</i> Die Sicht der Lernenden	230

V. Zu Medieneinsatz und Didaktik	237
<i>Hermann J. Forneck</i>	
Professionelle Strukturierung und Steuerung selbstgesteuerten Lernens	239
<i>Angelika Behrenberg</i>	
Zum Einsatz von Lernquellenpools	248
<i>Adelgard Steindl</i>	
Lernquellen in der Lernwerkstatt	258
<i>Gerhard von der Handt</i>	
Identität und Sprachenlernen	266
<i>Iris Stolz</i>	
Selbstlernzentrum – mit dem Computer allein?	275
VI. Selbstgesteuert(e) Lernerfolge überprüfen	283
<i>Elisabeth Fuchs-Brüninghoff</i>	
Lernerfolg und Reflexion	285
<i>Hans Furrer</i>	
Kompetenzen erfassen	292
<i>Rosemarie Lausselet</i>	
Kompetenzen bewusst machen	306
<i>Peter Faulstich</i>	
Offene Fragen zum Schluss	314
Autorinnen und Autoren	317