

# Inhalt

Vorbemerkungen .....	7
<i>Stephan Dietrich</i>	
Einführung .....	11
<b>I. Selbstgesteuertes Lernen als Projekt .....</b>	<b>17</b>
<i>Stephan Dietrich</i>	
Zur Selbststeuerung des Lernens .....	19
<i>Stephan Dietrich</i>	
Institutionen auf dem Weg zum selbstgesteuerten Lernen .....	29
<i>Elisabeth Fuchs-Brüninghoff</i>	
Selbstgesteuertes Lernen – eine (un)realistische Lernkultur? .....	34
<i>Peter Faulstich</i>	
Förderung selbstgesteuerten Lernens .....	39
<b>II. Selbstgesteuertes Lernen als Thema für die institutionelle Erwachsenenbildung .....</b>	<b>57</b>
<i>Stephan Dietrich</i>	
Weiterbildungseinrichtungen im Wandel .....	59
<i>Ester Hufschmid</i>	
Lernkultur im Wandel .....	74
<i>Iris Stolz</i>	
Ist die Institution der „Hilfsmotor“ beim SeGeLn? .....	87
<i>Martin Rump</i>	
Das „Selbst“ und die Institution .....	93
<i>Wolfgang Himmel</i>	
Die Einrichtungsleitung und das selbstgesteuerte Lernen .....	101

<i>Stephan Dietrich/Marlies Rainer</i> Leitfragen für den Veränderungsprozess .....	111
<b>III. Zur Rolle der Lehrenden .....</b>	<b>121</b>
<i>Stephan Dietrich</i> Der Lehrende als Lernberater .....	123
<i>Michael Faßnacht</i> Vom Lehrenden zum Lernbegleiter .....	136
<i>Hans-Peter Karrer</i> Ketzerische Gedanken zur Weiterbildung der Weiterbildner .....	147
<i>Stephan Dietrich</i> Kompetenzentwicklung der Lernbegleiter .....	153
<i>Franz Corcilius</i> Workshop „Methoden und Medien für das selbstgesteuerte Lernen“ .....	155
<i>Gabriele Wegener</i> Workshop „Das Lernen beraten – das Beraten lernen“ .....	162
<i>Beate Haussmann</i> Workshop „Lernsoftware und Interaktivität“ .....	177
<i>Angelika Behrenberg/Michael Faßnacht</i> Workshop „Arbeit an Erfahrungen“ .....	191
<b>IV. Die Lernenden und die Institution .....</b>	<b>199</b>
<i>Jörg Knoll</i> Wer ist das „Selbst“? .....	201
<i>Helmut Lehner</i> Das Zusammenspiel von Individuum und Institution .....	214
<i>Susanne Kraft</i> Die Sicht der Lernenden .....	230

<b>V. Zu Medieneinsatz und Didaktik .....</b>	<b>237</b>
<i>Hermann J. Forneck</i> <b>Professionelle Strukturierung und Steuerung selbstgesteuerten Lernens .....</b>	<b>239</b>
<i>Angelika Behrenberg</i> <b>Zum Einsatz von Lernquellenpools .....</b>	<b>248</b>
<i>Adelgard Steindl</i> <b>Lernquellen in der Lernwerkstatt .....</b>	<b>258</b>
<i>Gerhard von der Handt</i> <b>Identität und Sprachenlernen .....</b>	<b>266</b>
<i>Iris Stolz</i> <b>Selbstlernzentrum – mit dem Computer allein? .....</b>	<b>275</b>
<b>VI. Selbstgesteuert(e) Lernerfolge überprüfen .....</b>	<b>283</b>
<i>Elisabeth Fuchs-Brüninghoff</i> <b>Lernerfolg und Reflexion .....</b>	<b>285</b>
<i>Hans Furrer</i> <b>Kompetenzen erfassen .....</b>	<b>292</b>
<i>Rosemarie Lausselet</i> <b>Kompetenzen bewusst machen .....</b>	<b>306</b>
<i>Peter Faulstich</i> <b>Offene Fragen zum Schluss .....</b>	<b>314</b>
<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>317</b>