

INHALT

Vorwort	07
Schulkritik	09
Von der vitalen Kraft des Kindes ausgehen	13
Jedem Schüler seine Chance	19
Lehrplandenken und Freiarbeit	22
Freiarbeit im Ganzen des Schullebens	24
Arbeitsecken	24
Schulgärten, Tiere und Pflanzen	27
Feier	28
Zusammenarbeit mit den Eltern	29
Öffnung der Schule auf das Leben	30
Freies Unterrichtsgespräch	31
Begründungen für selbsttätiges Arbeiten	33
Argumente gegen völlige Freizügigkeit beim Lernen	34
Freisetzen zur Selbstständigkeit und methodisches Führen	35
Freiräume für selbstständiges Arbeiten	39
Das Verfahren der materialgeleiteten Freiarbeit	42
Begrenzte Freiräume	44
Beginn der Freiarbeit	46
Wege zur Freiarbeit	48
Vom Freispiel zur Freiarbeit	48
Vom lehrergeführten Unterricht zur Freiarbeit	49
Für welche Phasen der Lernprozesse eignet sich Freiarbeit?	50
Das Material	51
Das didaktische Material	52
Die Struktur des didaktischen Materials	54
Kreativmaterial	55
Sinnesmaterial	56
Hapcom-Material	58
Selbstkontrolle	59
Möglichkeiten der Selbstkontrolle bei didaktischen Materialien	61

Vorbereitung der Freiarbeitsstunden	63
Arbeit mit dem Wochenplan	64
Verhalten der Lehrkraft	66
Die Rolle der Lehrkraft im lehrgereführten Unterricht und in der Freiarbeit	70
Beobachtung des Schülers in der Freiarbeit	72
Zur Beurteilung des Lehrerverhaltens während der Freiarbeit	74
Unterschiedliche Freiarbeitsformen	77
Die Protagonisten	77
Aktuelle Formen der Freiarbeit	79
Projekte im Rahmen der Freiarbeit	82
Lernzirkel	87
Unterschiede zwischen Lernzirkel und Freiarbeit	89
Zur Beurteilung der Schülerleistung während der Freiarbeit	91
Entscheidungen des Lernenden während der Freiarbeit	94
Zur Frage nach der Effektivität des freien Arbeitens	95
Partner- und Kleingruppenarbeit	100
Partnerdiktate	100
Kleingruppengespräche und didaktische Materialien	101
Ausländische Schüler/innen in der Freiarbeit	103
Verzicht auf Arbeitsblätter	104
Feststellungen	106
Umdenken	106
Missverständnisse	107
Schonungslose Offenheit	108
Ungeeignete Kategorien	109
Erziehung zur Selbstbestimmung	110
Literatur	111