

# Inhaltsverzeichnis

Danksagung.....	V
Abbildungsverzeichnis.....	XI
Tabellenverzeichnis.....	XV
Abkürzungsverzeichnis.....	XVII
1 Einleitung.....	1
1.1 Problemstellung und Ziel der Arbeit.....	1
1.2 Aufbau der Arbeit.....	6
2 Instructional Design.....	9
2.1 Gegenstandsbereich und Charakteristik.....	9
2.2 Instructional Design als Planungswissenschaft.....	12
2.3 Modelle des Instructional Design.....	14
2.4 Vorgehensmodell des Instructional Design.....	21
2.4.1 Analyse.....	21
2.4.1.1 Arbeitsumfeld.....	22
2.4.1.2 Needs Assessment.....	24
2.4.1.3 Zielgruppe.....	26
2.4.1.4 Lehrziele.....	31
2.4.2 Design.....	37
2.4.2.1 Lernumgebung.....	38
2.4.2.2 Lehrstrategie.....	42
2.4.2.3 Sozialform.....	46
2.4.2.4 Medienwahl.....	48
2.4.3 Entwicklung und Einführung.....	53
2.4.4 Evaluation.....	56
3 Neue Medien und Innovation.....	63
3.1 Neue Medien.....	63
3.1.1 Begriff.....	64
3.1.2 Eigenschaften.....	66

3.2	Innovation.....	70
3.2.1	Begriff.....	70
3.2.2	Innovationen in der Didaktik .....	73
3.3	Innovationspotenzial neuer Medien .....	75
4	Neue Medien und Lernen.....	85
4.1	Exkurs: Funktionen von Medien im Lernprozess.....	85
4.2	Konzepte für den Einsatz neuer Medien .....	88
4.3	Technologien.....	92
4.3.1	Lernsoftware .....	93
4.3.2	Informations- und Hilfesysteme .....	98
4.3.3	Kommunikations- und Kooperationssysteme.....	100
4.4	E-Learning.....	104
4.4.1	Begriff.....	105
4.4.2	Historische Entwicklung.....	109
4.4.3	Beurteilung.....	112
5	Blended Learning-Konzept .....	119
5.1	Blended Learning.....	120
5.1.1	Begriff.....	120
5.1.2	Historische Entwicklung.....	122
5.1.3	Beurteilung.....	128
5.2	Vorgehensmodell zur Implementierung von Blended Learning.....	132
5.3	Analyse, Ausgangsszenario und Design.....	136
5.3.1	Allgemeine Rahmenbedingungen.....	137
5.3.2	Analyse.....	147
5.3.2.1	Übung zur Programmierung.....	148
5.3.2.2	Web Design-Projekt.....	151
5.3.3	Ausgangsszenario und Design.....	153
5.3.3.1	Übung zur Programmierung.....	154
5.3.3.2	Web Design-Projekt.....	159
5.4	Entwicklung und Einführung.....	165
5.4.1	Übung zur Programmierung.....	166
5.4.2	Web Design-Projekt.....	168

---

5.5	Evaluation.....	172
5.5.1	Funktionen, Ziele und Methoden.....	173
5.5.1.1	Übung zur Programmierung.....	173
5.5.1.2	Web Design-Projekt.....	176
5.5.2	Ergebnisse.....	180
5.5.2.1	Übung zur Programmierung.....	180
5.5.2.1.1	Befragung.....	181
5.5.2.1.2	Beobachtung.....	206
5.5.2.1.3	Anpassung des Ausgangszenarios .....	225
5.5.2.2	Web Design-Projekt.....	228
5.5.2.2.1	Befragung und Gruppenfeedback .....	229
5.5.2.2.2	Anpassung des Ausgangszenarios .....	256
5.6	Innovationspotenzial des Blended Learning-Konzepts.....	259
5.6.1	Übung zur Programmierung .....	260
5.6.2	Web Design-Projekt.....	263
6	Empfehlungen zur Implementierung von Blended Learning.....	267
7	Zusammenfassung und Ausblick.....	275
Anhang I	– Fragebogen Übung zur Programmierung WS 2003/2004 .....	281
Anhang II	– Fragebogen Übung zur Programmierung ab SS 2004 .....	283
Anhang III	– Ergebnisse Übung zur Programmierung.....	287
Anhang IV	– Fragebogen Web Design-Projekt WS 2002/2003 .....	289
Anhang V	– Ergebnisse Web Design-Projekt WS 2002/2003.....	289
Anhang VI	– Fragebogen Web Design-Projekt ab WS 2003/2004 .....	289
Literaturverzeichnis.....		289