## Inhalt

	Vorwort	7
1.	Einleitung	9
1.1	Ausgangssituation und Zielsetzung	11
1.2	Aufbau der Arbeit	14
2.	Hochschulen in der "Wissensgesellschaft"	19
2.1	Wissen als gesellschaftliche Ressource und als Wirtschaftsgut	20
2.2	Formen der Wissensteilung	30
2.3	Hochschulen als "Wissensdienstleister"	37
2.4	Hochschulen im Wettbewerb	42
2.5	Profilbildung an Hochschulen	54
3.	Wissens- und Technologietransfer aus Hochschulen	61
3.1	Politische Vorgaben und Anforderungen	62
3.2	Rechtliche und organisatorische Rahmenbedingungen	70
3.3	Definitionen und Modelle	80
4.	Direkte und indirekte Stakeholder im Transferprozess	95
4.1	Direkte wissenschaftliche Transferpartner	101
4.2	Direkte wirtschaftliche Transferpartner	109
4.3	Transfermittler	117
4.4	Indirekte Stakeholder im Transferprozess	127
5.	Erfassung und Bewertung von Hochschulleistungen	135
5.1	Übergreifende Erfassungs- und Bewertungsansätze	136
5.2	Leistungserfassung und -bewertung im Forschungsbereich	149
5.3	Leistungserfassung und -bewertung im Lehrbereich	159
5.4	Leistungserfassung und -bewertung im Transferbereich	168
5.5	Leistungserfassung und -bewertung durch Wissensbilanzen	180



6.	Ansätze zur Weiterentwicklung der Leistungserfassung	193
	im Wissens- und Technologietransfer	
6.1	Erfassungsziele und Untersuchungsfelder	195
6.2	Leistungsindikatoren und Datenquellen	215
6.3	Evaluationskonzepte und Bewertungsgrundlagen	225
6.4	Beteiligte, Betroffene und Rahmenbedingungen	233
7.	Fazit	243
7.1	Zusammenfassung	244
7.2	Empfehlungen	250
7.3	Ausblick	254
	ang	261
	Interviewleitfaden	262
A.2	Freigabeerklärungen	265
A.3	Experteninterviews	266
	- Prof. Dr. Edgar Kreilkamp	267
	- DiplIng. Peter Albrecht	275
	- Dr. Gerold Holtkamp	282
	- Dr. Ernest Mitschke	290
	- Prof. Dr. Jochen Weihe	299
	- DiplIng. Michael Petz	307
	- Dr. Hans Schroeder	317
	- Dr. Michael Kröher	327
A.4	Abkürzungsverzeichnis	337
A.5	Abbildungsverzeichnis	340
<b>A.6</b>	Literaturverzeichnis	343