

Inhalt

Vorwort	7
„Bildungswissenschaften“: Verlegenheitslösung, Sammeldisziplin, Kampfbegriff?	12
Theorie der Schule: Auf der Suche nach einem Phantom?	32
Lehranstalt und Lernwerkstatt <i>zugleich</i> ? Anforderungen an das Bildungsprofil von Schule heute	49
Professionalität im Lehrerberuf: Wandel der Begrifflichkeit - Neue Steuerung als Herausforderung	63
Auf den Lehrer kommt es an: Personalauswahl, Personaleinsatz und Personalentwicklung an Schulen	89
Widerstand von Lehrern gegen Schulreformen: Zwischen Kooperation und Obstruktion	113
Guter Unterricht: Die Perspektiven empirischer Unterrichtsforschung und allgemeiner Didaktik	133
Fachdidaktik aus der Sicht der Erziehungswissenschaft: Probleme, Bedingungen, Perspektiven	148
Hat John Hattie tatsächlich den Heiligen Gral der Schul- und Unterrichtsforschung gefunden?	167
Universität und Lehrerbildung: Perspektiven einer Partnerschaft	184
Wie wirkt Lehrerbildung? Forschungsprobleme und Gestaltungsfragen	203
<i>Nachweise zum Ort der Erstveröffentlichung</i>	227