

**Inhalt**

<b>1</b>	<b>Vorwort</b>	<b>11</b>
<b>I</b>	<b><u>Schwerpunktthema: Beobachten, Verstehen, Interpretieren, Diagnostizieren</u></b>	
<b>2</b>	<b>Einführungsbeitrag: Beobachten, Verstehen, Interpretieren, Diagnostizieren. Zur Kontroverse über eine zentrale Aufgabe frühpädagogischer Fachkräfte</b> <i>Hans Rudolf Leu</i>	<b>15</b>
2.1	Einleitung	15
2.2	Qualitativ-hermeneutisch orientierte Beobachtungsverfahren	17
2.3	Quantitativ-diagnostisch orientierte Beobachtungsverfahren	24
2.4	Ausblick	31
2.5	Literaturverzeichnis	33
<b>3</b>	<b>Untersuchungen zum Stand von Beobachtung, Dokumentation und Diagnostik in Kindertageseinrichtungen</b> <i>Klaus Fröhlich-Gildhoff &amp; Janina Strohmmer</i>	<b>37</b>
3.1	Einleitung	38
3.2	Theoretische Einbettung	39
3.3	Fragestellung	42
3.4	Untersuchungsdesign	43
3.5	Darstellung der Ergebnisse	47
3.6	Zusammenführung: Erkenntnisse und Konsequenzen für die frühpädagogische Praxis und Ausbildung	61
3.7	Literaturverzeichnis	65

---

<b>4</b>	<b>Deutungskompetenzen frühpädagogischer Fachkräfte</b>	<b>69</b>
	<i>Markus Kieselhorst, Stefan Brée &amp; Norbert Neuß</i>	
4.1	Einleitung	70
4.2	Die Erhebung empirischer Daten	74
4.3	Die Analysemethode	76
4.4	Deutungspfade frühpädagogischer Fachkräfte	78
4.5	Ausblick	85
4.6	Literaturverzeichnis	88
<b>5</b>	<b>Die ‚Entdeckung‘ kindlicher Bildungsprozesse. Ethnographische Hinweise auf professionelle Praktiken der Beobachtung</b>	<b>91</b>
	<i>Marc Schulz &amp; Peter Cloos</i>	
5.1	Die bildungsbezogene Beobachtung von kindlichen Tätigkeiten	92
5.2	Forschungsdesiderate	93
5.3	Forschungsfrage und Forschungszugang	95
5.4	Untersuchungsdesign	97
5.5	Die Ethnographie der Feldpraktiken der Beobachtung	103
5.6	Diskussion der Ergebnisse	114
5.7	Literaturverzeichnis	115

---

<b>6</b>	<b>Bildungs- und Lerngeschichten in der Praxis. Eine Zwischenbilanz aus empirischer Sicht</b>	<b>121</b>
	<i>Gaby Müller &amp; Mirjana Zipperle</i>	
6.1	Einleitung	122
6.2	Theoretische Einbettung	124
6.3	Projektbeschreibung und Auftrag	128
6.4	Untersuchungsdesign	129
6.5	Darstellung der zentralen Ergebnisse	134
6.6	Diskussion der Ergebnisse	137
6.7	Fazit	144
6.8	Literaturverzeichnis	147
<b>7</b>	<b>Beobachtung und Dokumentation von Lernprozessen in Gruppen als pädagogische Werkzeuge im Alltag</b>	<b>151</b>
	<i>Ursula Stenger &amp; Monique Krebs</i>	
7.1	Einleitung	152
7.2	Theoretische Einbettung	153
7.3	Anlage der Untersuchung	157
7.4	Darstellung der Ergebnisse	164
7.5	Diskussion der Ergebnisse	176
7.6	Literaturverzeichnis	179

<b>8</b>	<b>Der Beobachtungsbogen „KOMPIK“ – Ein neues Verfahren für Kindertageseinrichtungen</b>	<b>183</b>
	<i>Toni Mayr, Martin Krause &amp; Christina Bauer</i>	
8.1	Einleitung	184
8.2	Theoretischer Hintergrund	185
8.3	Zielsetzung	189
8.4	Empirische Umsetzung	189
8.5	Diskussion	204
8.6	Literaturverzeichnis	207
<b>9</b>	<b>Entwicklungsbeobachtung von Kindern im Alter von 1-3 Jahren: Inwiefern stimmen die Beobachtungen von Eltern und pädagogischen Fachkräften überein?</b>	<b>213</b>
	<i>Andrea Tettenborn, Lena Ganser, Johann Haffner, Sabina Pauen &amp; Jeanette Roos</i>	
9.1	Einleitung	214
9.2	Theoretische Einbettung – Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation in Kinderkrippen	216
9.3	Fragestellung – Beobachtungsübereinstimmungen und -abweichungen von Eltern und pädagogischen Fachkräften	217
9.4	Untersuchungsdesign	218
9.5	Darstellung der Ergebnisse	221
9.6	Diskussion der Ergebnisse	228
9.7	Literaturverzeichnis	232

**II Allgemeiner Teil**

<b>10</b>	<b>Sensitive Responsivität im Umgang mit Kindergartenkindern</b>	<b>235</b>
	<i>Regina Remsperger</i>	
10.1	Einleitung	236
10.2	Theoretische Einbettung	237
10.3	Fragestellung	244
10.4	Untersuchungsdesign	245
10.5	Darstellung zentraler Ergebnisse	251
10.6	Diskussion der Ergebnisse	257
10.7	Literaturverzeichnis	259
<b>11</b>	<b>Bedeutung der Early Literacy – Zur Komplexität des Schriftspracherwerbs</b>	<b>265</b>
	<i>Hanna Sauerborn-Ruhnau</i>	
11.1	Einleitung	265
11.2	Theoretische Einbettung	266
11.3	Fragestellung	271
11.4	Untersuchungsdesign	271
11.5	Darstellung der Ergebnisse	280
11.6	Diskussion der Ergebnisse	283
11.7	Literaturverzeichnis	286
<b>12</b>	<b>AutorInnenhinweis</b>	<b>293</b>