

Inhalt

Vorwort 8

Teil I

Differenzierung und Vielfalt – Grundlagen von Freiarbeit

WULF WALLRABENSTEIN/URSULA DREWS
Zur aktuellen Diskussion um Freiarbeit 10

THOMAS TRAUTMANN
Heterogenität und Kommunikation –
Dimensionen von Freiarbeit in der Grundschule 23

MARIA FÖLLING-ALBERS/ANDREAS HARTINGER
Schüler motivieren und interessieren
in offenen Lernsituationen 34

ANDREA SCHORER/ANGELIKA SPECK-HAMDAN
Lernen mit neuen Medien in offenen Lernumgebungen 52

Teil II

Abbau von Lehrerzentriertheit – ein Projekt

URSULA DREWS/WULF WALLRABENSTEIN
Abbau von Lehrerzentriertheit –
eine legitime Frage? 68

ANNELIESE FELGER-PÄRSCH
Von der Beobachtung zum Interview –
Aspekte einer Untersuchung 78

WULF WALLRABENSTEIN
Lehrerinnen in der Freiarbeit 91

ANNELIESE FELGER-PÄRSCH
Freiarbeit – Ergebnisse von Befragungen 100

RENATE HEUSINGER
Zum Umgang mit Regeln des Miteinanders
in der Freiarbeit 111

Teil III

Qualität offener Lernsituationen – Leistung und Freiarbeit

FRANK LIPOWSKY Zur Qualität offener Lernsituationen im Spiegel empirischer Forschungen – Auf die Mikroebene kommt es an	126
FALKO PESCHEL Qualitätsmaßstäbe – Hilfen zur Beurteilung der Offenheit von Unterricht und Vorschläge zur Leistungsmessung	160
FRIEDRICH GERVÉ Qualitätssicherung Freier Arbeit durch Aus- und Fortbildung	178

Teil IV

Praxis und Innovation

Freiarbeit unter unterschiedlichen Perspektiven

ULRICH BROSCH Praxis der Freien Arbeit in Hamburger Grundschulen	194
HEIKE NOLL Lehren und Lernen in einer kindgerecht vorbereiteten Umgebung	206
KAROLA STÄDING Offene Grundschularbeit in jahrgangsgemischten Lerngruppen	219
ULRIKE KEGLER Freiarbeit an einer Montessori-Schule	231
ELVIRA EICHELBAUM Ein ökologisch gestalteter Schulhof als Bedingung für Freiarbeit	244
ANGELIKA GOTTSCHALK Schulentwicklung und Freie Arbeit	251
ULRIKE TRUMPF Forscherzeit in der Freiarbeit	263

Freiarbeit und Lernbereiche

CLAUS CLAUSSEN
Freiarbeit im Deutschunterricht
Erzählthema: Die Pexies 269

MANFRED SCHEMEL
Freiarbeit im Mathematikunterricht
Bedürfnisse und Angebote 286

RICHARD MEIER
Freie Arbeit im Sachunterricht
Spektrum der Freien Arbeit 295

Freiarbeit und Unterrichtsentwicklung

URSULA DREWS
Pädagogische und didaktische Hilfen 309

Literaturempfehlungen

CHRISTIANE GRUNDMANN
Kommentierte Auswahlbibliographie 322

Autorinnen und Autoren 335