

Inhalt

	Seite
Vorwort	5
1. Einleitung in das Themenfeld der Untersuchung	7
2. Empirische und theoretische Hintergründe zu Parallelarbeiten	8
3. Das Konzept „Parallelarbeiten und Aufgabenbeispiele“ in Nordrhein-Westfalen	20
4. Anlage der Studie	22
5. Ergebnisse der Studie	25
5.1 Einstieg in den Umgang mit Parallelarbeiten	25
5.2 <i>Die Organisation und Durchführung der Parallelarbeiten in den Schulen</i>	30
5.2.1 Die Parallelarbeit im Arbeits- und Planungskontext der Schule	30
5.2.2 Inhaltliche Vorbereitung und Ausarbeitung der Parallelarbeit	34
5.2.3 Korrektur und Auswertung der Parallelarbeit	38
5.3 Fachbezogene Konsequenzen aus den Parallelarbeiten	42
5.4 Kooperation mit anderen Schulen	52
5.5 Bedeutung der Aufgabenbeispiele	57
5.6 Unterschiede zwischen Parallelarbeit und normaler Klassenarbeit	61
5.7 Strategien der Schulleitung	64

5.8	Wirkungen der Parallelarbeiten	71
5.9	Tipps und Empfehlungen für den Umgang mit Parallelarbeiten	78
5.10	Umgang mit dem Erlass und Perspektiven	84
6.	Zusammenfassung der Ergebnisse	90
7.	Literatur	97
8.	Anhang	100
	• Auszüge aus den Interviews (Ausgewählte Zitate)	100
	• Interviewleitfäden	155
	• Ausgewählte Materialien aus den beteiligten Schulen	162