

## Inhaltsverzeichnis

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Vorwort der Herausgeber</b> . . . . . | <b>IX</b> |
|--|-----------|

### 1. Grundlagen

*Adalbert Wichert*

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1 Sprache und Medialität . . . . . | 3 |
|--------------------------------------|---|

*Hans-Werner Huneke*

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 1.2 Schriftlichkeit . . . . . | 19 |
|-------------------------------|----|

*Inge Blatt*

|   |    |
|---|----|
| 1.3 Sprach- und mediendidaktische Grundfragen . . . . . | 33 |
|---|----|

*Barbara Lang*

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 1.4 Sprache erwerben . . . . . | 52 |
|--------------------------------|----|

*Peter Auer / Helmut Spiekermann*

|  |    |
|--|----|
| 1.5 Die Variabilität der Sprache und Deutschunterricht . . . . . | 74 |
|--|----|

*Wolfgang Steinig*

|   |    |
|---|----|
| 1.6 Soziale Milieus und Deutschunterricht . . . . . | 90 |
|---|----|

*Helga Kotthoff*

|  |     |
|--|-----|
| 1.7 Grundlagen der Gesprächsanalyse und ihre schulische Relevanz . . . . . | 108 |
|--|-----|

*Rüdiger Vogt*

|   |     |
|---|-----|
| 1.8 Kommunikation im Unterricht . . . . . | 126 |
|---|-----|

*Jakob Ossner*

|   |     |
|---|-----|
| 1.9 Kompetenzen im Sprachunterricht des Deutschen . . . . . | 141 |
|---|-----|

*Ingelore Oomen-Welke*

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 1.10 Deutsch von außen . . . . . | 156 |
|----------------------------------|-----|

### 2. Lernende Subjekte: Lernen und Erwerben im medialen Kontext

*Helga Kotthoff*

|   |     |
|---|-----|
| 2.1 Gesprächsfähigkeit: Erzählen, Argumentieren, Erklären . . . . . | 181 |
|---|-----|

*Arne Wrobel*

|  |     |
|--|-----|
| 2.2 Schreiben – Textkompetenz und ihr Erwerb . . . . . | 206 |
|--|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Ingrid Schmid-Barkow</i>   |     |
| 2.3 Lesen – Lesen als Textverstehen . . . . .   | 222 |
| <i>Hildegard Gornik</i>   |     |
| 2.4 Über Sprache reflektieren: Sprachthematizierung und Sprachbewusstheit . . . . .               | 236 |
| <i>Hartmut Melenk / Kerstin Metz</i>  |     |
| 2.5 Begriffliches Lernen . . . . .  | 254 |
| <i>Iris Füssenich</i>   |     |
| 2.6 Lernschwierigkeiten beim Lesen und Schreiben . . . . .  | 268 |
| <br>  |     |
| <b>3. Konzeptionen des Sprachunterrichts im medialen Wandel</b>                                   |     |
| <br>  |     |
| <i>Eduard Haueis</i>  |     |
| 3.1 Sprachdidaktische Konzeptionen . . . . .  | 281 |
| <i>Roland W. Wagner</i>   |     |
| 3.2 Mündlichkeit im Unterricht – medial und konzeptionell . . . . .                               | 291 |
| <i>Hans-Werner Huneke</i>   |     |
| 3.3 Schrifterwerb und Rechtschreibunterricht . . . . .  | 308 |
| <i>Joachim Schäfer</i>  |     |
| 3.4 Schreiben – Texte produzieren . . . . .   | 327 |
| <i>Regina Wieland</i>   |     |
| 3.5 Sprache gebrauchen, Sprache thematisieren – Grammatikunterricht . . . . .                     | 340 |
| <i>Matthis Kepser / Stefan Schallenberger</i>   |     |
| 3.6 Zwischen Oralität, Literalität und Virtualität – Computerbasierter Sprachunterricht . . . . . | 364 |
| <i>Ingrid Schmid-Barkow</i>   |     |
| 3.7 Diagnose, Beobachtung und Förderung sprachlicher Kompetenzen . . . . .                        | 392 |
| <i>Helga Andresen</i>   |     |
| 3.8 Sprachliches Lernen im Elementarbereich . . . . .   | 404 |
| <i>Ingelore Oomen-Welke</i>   |     |
| 3.9 Sprachliches Lernen im mehrsprachigen Klassenzimmer . . . . .                                 | 422 |

*Cordula Löffler*

3.10 Sprachliches Lernen von Erwachsenen in schriftfernen Milieus . . . 441

*Michael Staiger*3.11 Lehr-Lernmedien – Lehrwerke, Lernsoftware und ihre  
Konzeptionen . . . . . 452**4. Beispiele aus der Unterrichtspraxis***Regina Wieland / Florian Melzer*4.1 ‘Was ist ein Satzglied?’ – Unterschiedliche Zugänge zu einer  
grammatischen Einheit: Anregungen für die 5. Klassenstufe . . . . . 471*Martin Fix*

4.2 Schreibunterricht – produkt- versus prozessorientiert? . . . . . 481

*Gerd Bräuer*4.3 Lernort Schreiblesezentrum: Entwicklungskomponenten für einen  
sich öffnenden Deutschunterricht . . . . . 488*Anita Schilcher*

4.4 Making Mr. President – Simulation einer Präsidentschaftswahl . . . 496

**Sachwortregister** . . . . . 509**Namensregister** . . . . . 515**Autorenverzeichnis** . . . . . 517