



Einleitung	4
<i>Mind-Map zur Strukturierung des Themas</i>	9
Hinweise zur Durchführung der Weiterbildungsveranstaltung	10
Strukturierung des Heftes	11
Aufbau der Bausteine	12
P 1 Einstieg – Begrüßung / Programm / Erfahrungen mit, bei Prüfungen	13
<i>Arbeitsblatt Nr. 1: Persönliche Erfahrungen mit/bei Prüfungen</i>	17
<i>Arbeitsblatt Nr. 2: Probleme mit/bei Prüfungen und deren Ursachen/Gründe</i>	18
P 2.1 Arbeitsphase: Aufbauen - Funktionen von Prüfungen	19
<i>Infotext: 12 Thesen zu Funktionen von Prüfungen</i>	22
P 2.2 Arbeitsphase: Durcharbeiten - Funktionen / Teilfunktionen / Praxisrelevanz	23
<i>Grafik: Funktionen / Teilfunktionen / Praxisrelevanz</i>	25
<i>Arbeitsblatt Nr. 1: Vorüberlegungen zu Prüfungsfunktionen – Rekrutierungsfunktion</i>	26
<i>Arbeitsblatt Nr. 2: Vorüberlegungen zu Prüfungsfunktionen – Didaktische Funktion</i>	27
<i>Arbeitsblatt Nr. 3: Vorüberlegungen zu Prüfungsfunktionen – Sozialisationsfunktion</i>	28
Block I: Vorbereiten der Prüfung	29
P 2.3 Arbeitsphase: Aufbauen – Transparenz von Prüfungsanforderungen	30
<i>Arbeitsblatt: Vorüberlegungen zu Prüfungen</i>	33
<i>Infotext: Möglichkeiten zur Information über Prüfungsanforderungen</i>	34
Block II: Durchführen der Prüfung	39
P 3.1 Arbeitsphase: Aufbauen – Durcharbeiten - Kognitive Lernziele und Prüfungsfragen	40
<i>Infotext: Taxonomie von Lernzielen im kognitiven Bereich</i>	45
P 3.2 Arbeitsphase: Aufbauen – Prüfungsmethoden	47
P 3.3 Arbeitsphase: Aufbauen – Durcharbeiten - Prüfungsängste / nonverbale Kommunikation / Krisenmanagement	49
<i>Arbeitsblatt: Analyse des Verhaltens von Prüfer / Kandidat im Videofilm</i>	53
<i>Infotext Nr. 1: Lösungsmöglichkeiten: Beobachtbares Verhalten von Prüfer / Kandidat</i>	54
<i>Infotext Nr. 2: Verbale und nonverbale Kommunikation</i>	55
<i>Infotext Nr. 3: Nonverbale Kommunikation – dargestellt anhand ausgewählter Fotos</i>	59
<i>Infotext Nr. 4: Krisenmanagement in mündlichen Prüfungen</i>	61
P 3.4 Arbeitsphase: Bewerten – Abschluß des Blocks ‘Durchführen von Prüfungen’	63
P 4 Abschluß: Evaluation des ersten Tages	64
Block III: Bewerten der Prüfungsleistung / Beraten	65
P 5 Einstieg: Tagesüberblick	66
P 6 Arbeitsphase: Aufbauen – Durcharbeiten - Bewerten und Beurteilen von Prüfungen	67
<i>Arbeitsblatt Nr. 1: Beurteilung der Prüfungsleistung – Taxonomie</i>	70
<i>Arbeitsblatt Nr. 2: Beurteilung der Prüfungsleistung – Taxonomie und formale Aspekte</i>	71
<i>Infotext: Fehlerquellen bei der Beurteilung mündlicher Prüfungsleistungen</i>	72
P 7 Arbeitsphase: Anwenden – Simulation von Prüfungsgesprächen	74
<i>Arbeitsblätter Nr. 1-5: Simulation einer Prüfung - mögliche Methoden</i>	78
P 8 Abschluß: Seminarreflexion	82
<i>Arbeitsblatt: Feedback</i>	84
Literatur	85