

Inhalt

Einleitung	1
Teil I: Frühe Förderung – Fachliche Implikationen und Abgrenzungen	5
1 Anspruch und Leitsätze der „Frühen Förderung“	7
2 Abgrenzung zu den Begriffen „Frühe Hilfen“ und „Kinderschutz“	8
Teil II: Mo.Ki 0 – Frühes Fördern von Anfang an – Von der Idee zum Regelangebot	13
1 „Mo.Ki – Monheim für Kinder“ als kommunaler Handlungsansatz	15
2 „Mo.Ki 0“ als Einstieg in die kommunale Präventionskette	18
2.1 Rahmensetzungen	18
2.2 Grundverständnis	19
2.3 Mo.Ki-Querschnittthemen	20
2.4 Mo.Ki-Querschnittsaufgaben	21
3 „Mo.Ki 0“ – Vom Konzept zum Regelangebot	26
4 „Mo.Ki 0“ – Die vier Bausteine der „Frühen Förderung“	28
4.1 Der Entwicklungsprozess	28
4.2 Die Bausteine	31
4.2.1 Der Willkommens-/Erstbesuch	31
4.2.2 Die Familienhebamme	34
4.2.3 Das „Café und mehr...“	36
4.2.4 Die Bildungsbegleiterin	37
4.3 Das Zusammenspiel – Vier Beispiele	41
4.3.1 Familie X: „Rat suchen und Sicherheit als Mutter/Familie erlangen“	42
4.3.2 Familie Y: „Sehr jung Eltern geworden und kaum eigene Ressourcen vorhanden“	43
4.3.3 Familie Z: „Mal vom Alltag los kommen, erzählen können und Sicherheit gewinnen“	45
4.3.4 Familie XYZ: „Familie, Haushalt und kein Rückhalt – Wo bleiben die Kinder?“	46

Teil III: Frühes Fördern von Anfang an – Die Monheimer Neueltern-Studie	49
1 Konzept und Umsetzung der Monheimer Neueltern-Studie	51
1.1 Rahmen und Einbettung	51
1.2 Datenquellen und Datenbasis	52
1.3 Konzept und Fragestellungen	54
1.4 Begriffliche Festlegungen „Neueltern“, Mo.Ki-0-Eltern, Familientypen	56
2 Lebenslagen der „Neueltern“ in Monheim am Rhein	58
2.1 Allgemeine Daten zu den Monheimer „Neueltern“	58
2.2 Von „Neueltern“ mit und ohne Migrationshinweis	59
2.3 Von alleinerziehenden „Neumüttern“	63
2.4 Das Spektrum der unterschiedlichen Lebenslagen – Die Familientypen	65
3 Bedarfslagen der „Neueltern“ in Monheim am Rhein	72
3.1 Bedürfnisse und Themen zu Bedarfslagen	72
3.2 Bedarfswünsche der „Neueltern“	73
3.3 Bedarfsthemen der Mo.Ki-0-Familien im ersten Lebensjahr des Kindes	75
3.4 Unterstützungsbedarf der „Neueltern“	76
3.4.1 Unterstützungsressourcen	77
3.4.2 Unterstützungswünsche	79
3.4.3 Hinweise auf Unterstützungsbedarfe	82
4 Nutzung der Mo.Ki-0-Angebote durch die „Neueltern“	83
4.1 Bekanntheit der Mo.Ki-0-Angebote	84
4.2 Nutzung des Mo.Ki-0-Angebotes	86
4.2.1 Der Gesamtblick	86
4.2.2 Die Nutzungspyramide	86
4.2.3 Nutzungsmuster	89
4.2.4 Bedarfsäußerung und tatsächliche Nutzung	92
4.2.5 Nutzung der verschiedenen Mo.Ki-0-Bausteine	94
4.2.5.1 Erstbesuch und Familiensprechstunde	94
4.2.5.2 Familienhebamme und Hebammensprechstunde	95
4.2.5.3 Besuch und Nutzen des „Café und mehr ...“	104
4.2.5.4 Bildungsbegleiterin	109
4.3 „Mo.Ki 0“ erreicht viele und zeigt viel Wirkung	114

Teil IV: Frühe Förderung von Anfang an – Zur wissenschaftlichen Begleitung	117
1 Der Auftrag: Beraten – Evaluieren – Unterstützen	119
2 Das Design	119
2.1 Methodik und Umsetzung der Fachberatung	119
2.2 Methodik und Umsetzung der Evaluation	120
2.2.1 Beschreibung des Evaluationsgegenstandes	120
2.2.2 Methoden und Instrumente der Datenerhebung	122
2.2.3 Zentrale Aspekte der Datenerhebung und Auswertung	122
2.2.4 Anonymisierung/Datenschutz	124
Teil V: Frühe Förderung von Anfang an – Zusammenfassung und Empfehlungen	125
1 Zusammenfassung zentraler Ergebnisse	127
1.1 Daten und Fakten aus der Modellarbeit	127
1.2 Fachliche Gesamteinschätzung	133
2 Handlungsempfehlungen	136
2.1 Blick auf Monheim am Rhein	136
2.2 Blick auf eine bundesweite Gestaltung	138
Literatur	141
Anhang	147
1 Konzepte der Mo.Ki-0-Bausteine	149
1.1 Konzept zum Baustein „Erstbesuch“	149
1.2 Konzept zum Baustein „Familienhebamme“	152
1.3 Konzept zum Baustein „Café und mehr ...“	154
1.4 Konzept zum Baustein „Bildungsbegleiterin“	155
2 Tabellen	161