

Inhalt

Vorwort _____	7
Curd Michael Hockel Laudatio für einen Wachstumsförderer anlässlich der Verleihung des Virginia Axline Preises an Prof. Dr. Dipl.-Psych. Stefan Schmidtchen _____	11
Silke Birgitta Gahleitner Neue Bindungen wagen: Personenzentrierte Beziehungsgestaltung in der therapeutischen Arbeit mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen _____	21
Michael Behr und Dagmar Hölldampf Wachsen und sich verändern Ein interaktionelles und schematheoretisches Modell zu Veränderungsprozessen _____	39
Christian Fehringer und Margret Katsivelaris Die Lebens-, Erfahrungs- und Wirkwelt von Kindern und Jugendlichen – Der Versuch einer Standortbestimmung _____	65
Stephan Jürgens-Jahnert Selbststrukturstörungen bei Kindern und Jugendlichen _____	83
Andrea Hammer „Gibt es dich noch?“ Beziehungsaufbau in der Therapie mit emotional instabilen Jugendlichen _____	107
Klaus Fröhlich-Gildhoff Personenzentrierte (pädagogische und therapeutische) Arbeit mit Kindern im Vorschulalter und ihren Bezugspersonen _____	129
Curd Michael Hockel Grenzsetzungen in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie _____	143
Die Erlebnis- und Erfahrungswelt unserer Kinder _____	5

Klaus Riedel

Empathie bei Kindern psychisch kranker Eltern – Erkenntnisse
der Empathieforschung für die therapeutische Arbeit _____ 181

Sabine Weinberger

Wie viel Traumatherapie steckt in der
personenzentrierten Spieltherapie? _____ 205

Else Döring

Traumatherapie mit Kindern
Was hilft Spielen im Umgang mit traumatisierten Kindern? _____ 219

Dorothea Hüsson

Personenzentrierte Therapie mit traumatisierten
Kindern und Jugendlichen _____ 239

Chantal Résibois-Kemp

Focusing in der Arbeit mit Kindern _____ 257

Bettina Jenny

KOMPASS – Personenzentriertes Kompetenztraining in der Gruppe
für Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen am Beispiel
der Module ‚Nonverbale Kommunikation‘ und ‚Small Talk‘ _____ 279

Iris Marchart-Fasching und Gerhard Pawlowsky

Aspekte einer inkongruenzgestützten Diagnostik bei Kindern _____ 323

Theresia Hollerer

Arbeit mit Eltern und anderen wichtigen Bezugspersonen von
ADHS-Kindern – Überlegungen aus personenzentrierter Sicht _____ 343

Else Döring und Christiane Monden-Engelhardt

Personenzentrierte Elternschule – Miteinander leben _____ 359

Dagmar Hölldampf und Michael Behr

Wirksamkeit Personenzentrierter Kinder- und
Jugendlichenpsychotherapie _____ 365

Autoren _____ 395

Streiflichter der Tagung _____ 401