

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	9
Bärbel Diehr <i>What's in a name?</i> Terminologische, typologische und programmatische Überlegungen zum Verhältnis der Sprachen im Bilingualen Unterricht	17
Lars Schmelter Bilingualer Geschichtsunterricht – (fremd-)sprachliche Herausforderungen bilingualen historischen Lernens	37
Peter Geiss Bilingualer Geschichtsunterricht. Ein Modell für das historische Lernen im <i>global village</i>	55
Maik Böing & Paul Palmen Bilingual heißt zweisprachig! Überlegungen zur Verwendung beider Sprachen im bilingual deutsch-französischen Geographieunterricht	73
Lena Heine Mehr als nur Terminologie – Sprache im bilingualen Sachfach Erdkunde als Weg in die Fachlichkeit	91
Jutta Rymarczyk „Bilingual‘ ist doch die richtige Bezeichnung!“ – <i>Code-Switching</i> im englischsprachigen Kunstunterricht	111
Katrin Rolka Bilingualer Mathematikunterricht – Theoretische Überlegungen und praktische Beispiele	131
Simon Leykum, Thomas Heinze & Harald Gropengießer Erdwürmer und andere Gründe über bilingualen Biologieunterricht nachzudenken	149

Janine Laupenmühlen Das <i>Bilinguale</i> im Biologieunterricht – Konzeptbildung in zwei Sprachen	163
Claudia Bohrmann-Linde Auf dem Weg zu einer Fachdidaktik Bilingualer Chemieunterricht.....	183
Andreas Bonnet CLIL im Fach Chemie – Wachsende Orchidee und Motor der Integration	201
Heidrun Peters Bilingualer Volkswirtschaftslehreunterricht im Lichte der Unterrichtserfahrungen an einem Berufskolleg	219
Frank Diehr <i>Global Business English</i> als Standortfaktor: Ein praxisorientierter Beitrag zur Lernfelddidaktik der bilingualen Wirtschaftslehre an der Berufsschule in NRW	229
Autoren	239