

# Inhalt

Einleitung .....	7
------------------	---

## Teil I: Empirische Evidenzen

*Bettina Kleiner / Hans-Christoph Koller*

Transformatorische Bildungsprozesse und Subjektivation – exemplarische Analyse eines Schülerinterviews .....	15
---	----

*Andreas Bonnet / Uwe Hericks*

Professionalisierung bildend denken – Perspektiven einer erziehungswissenschaftlichen Professionstheorie .....	35
---	----

*Marion Pollmanns / Andreas Gruschka*

Bildung als empirische statt als bloß normative Grundkategorie der Unterrichtsforschung .....	55
--	----

*Katharina Müller-Roselius*

Transformatorische Bildungsprozesse im Unterricht – Entwurf einer Rekonstruktion des Misslingens .....	85
---	----

*Viktoria Bauer*

Damians Weg aus der sprachlichen Krise – Einblick in die empirische Rekonstruktion eines Bildungsanlasses .....	101
--	-----

## Teil II: Begriff und Realität

*Andreas Dörpinghaus*

Zum begrifflichen Gehalt von Bildung .....	119
--	-----

*Anna Rauschenberg*

PISA Macht Bildung? .....	133
---------------------------	-----

*Anne Schippling*

Elitebildung in Frankreich. Entwürfe zu idealen Prüfungskandidat_innen an französischen Elitehochschulen .....	147
---	-----

### **Teil III: Didaktische Blickwinkel**

*Meinert A. Meyer*

Allgemeinbildung ist ein Artefakt ..... 163

*Bernhard Dressler*

Fachdidaktik und die Lesbarkeit der Welt. Ein Vorschlag  
für ein bildungstheoretisches Rahmenkonzept der Fachdidaktiken ..... 183

*Ingrun Hillesheim*

Kategoriale Bildung als Befremdung – Eine kritische Lektüre Klafkis  
aus bildungs(gang)theoretischer Perspektive ..... 203