

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	7
<b>Der Anfang</b>	9
... wie ich Einstiegssituationen bewusst gestalte	
<b>Der Umgang mit den Lernenden</b>	27
... wie ich dazu beitrage, dass in der Klasse ein gutes Unterrichtsklima herrscht	
<b>Kommunikation</b>	43
... wie ich mit der Klasse Verhaltensregeln aushandle, und wie es gelingt, solche Regeln durchzusetzen	
<b>Struktur</b>	63
... wie ich eine Linie in den Unterricht bringe	
<b>Kompetenzen fördern</b>	81
... wie sich im Unterricht grundlegende Fähigkeiten systematisch schulen lassen	
<b>Überforderung – Unterforderung</b>	97
... warum sich nicht mit allen Lernenden zur gleichen Zeit die gleichen Ziele erreichen lassen	
<b>Lernen lernen</b>	113
... wie ich Schülerinnen und Schüler zu neuen Arbeitsstrategien anrege	
<b>Clever üben</b>	129
... wie sich mit gezieltem Training Wissen und Können festigen lassen	

<b>Fair prüfen und bewerten</b>	149
... wie ich Prüfungen sinnvoll vorbereite, durchführe und auswerte	
<b>Vertrauensvoll zusammenarbeiten</b>	171
... wie aus Einzelkämpfern ein Team von Lehrpersonen wird	
<b>Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen</b>	191
<b>Literatur</b>	193
<b>Index</b>	197