

Inhalt

Vorwort der Reihenherausgeber	IX
 Herausforderungen und Trends der Diagnostik mathematischer Kompetenzen	
Kapitel 1	
Approximative Mengenrepräsentationen als Grundlage arithmetischer Fertigkeiten	
<i>Jan Lonnemann, Janosch Linkersdörfer und Sven Lindberg</i>	3
Kapitel 2	
Die Rolle der Benennungsgeschwindigkeit für die Diagnose und Prognose mathematischer Fertigkeiten	
<i>Hanno Pauly, Jan Lonnemann, Janosch Linkersdörfer und Sven Lindberg</i>	13
Kapitel 3	
Mathematische Kompetenz messen: Gibt es Unterschiede zwischen standardbasierten Verfahren und diagnostischen Tests?	
<i>Olaf Köller und Kristina Reiss</i>	25
 Ansätze und Verfahren der Diagnostik früher mathematischer Kompetenzen	
Kapitel 4	
Entwicklung und Diagnostik der Zahl-Größen-Verknüpfung zwischen 3 und 8 Jahren	
<i>Kristin Krajewski und Marco Ennemoser</i>	41
Kapitel 5	
KiKi – Kieler Kindertest Mathematik zur Erfassung mathematischer Kompetenz von vier- bis sechsjährigen Kindern im Vorschulalter	
<i>Meike Grüßing, Aiso Heinze, Christoph Duchhardt, Timo Ehmke, Eva Knopp und Irene Neumann</i>	67
Kapitel 6	
Das ElementarMathematische BasisInterview EMBI	
<i>Bernd Wollring, Andrea Peter-Koop und Meike Grüßing</i>	81

Kapitel 7**TEDI-MATH – Test zur Erfassung numerisch-rechnerischer Fertigkeiten vom Kindergarten bis zur 3. Klasse***Anne Mann, Ursula Fischer und Hans-Christoph Nürk* 97**Kapitel 8****Mathematische Bildung im Kindergarten – Evaluation des Förderprogramms „Mina und der Maulwurf“ und Betrachtung von Fortbildungsvarianten***Petra Langhorst, Claudia Hildenbrand, Antje Ehlert, Gabi Ricken und Annemarie Fritz* 113**Mathematische Kompetenzen im Grundschulalter****Kapitel 9****Diagnostisches Inventar zu Rechenfertigkeiten im Grundschulalter (DIRG): Erfassung grundlegender arithmetischer Fakten und Routinen***Dietmar Grube und Nonye Oranu* 137**Kapitel 10****Kettenrechner für dritte und vierte Klassen (KR 3-4)***Dietmar Göllitz, Thorsten Roick und Marcus Hasselhorn* 149**Kapitel 11****Der Hamburger Rechentest 1-4 (HaReT 1-4)***Jens Holger Lorenz* 165**Kapitel 12****Der Bielefelder Rechentest für das zweite Schuljahr (BIRTE 2): Eine computergestützte Diagnostik arithmetischer Kompetenzen***Sebastian Wartha und Wilhelm Schipper* 185**Kapitel 13****Affektive Komponenten der Mathematikkompetenz. Die Mathematikangst-Ratingskala für vierte bis sechste Klassen MARS 4-6)***Thorsten Roick, Dietmar Göllitz und Marcus Hasselhorn* 205**Mathematische Kompetenzen im Sekundarstufenalter****Kapitel 14****Entwicklungsorientierte Diagnostik mathematischer Basiskompetenzen in den Klassen 5 bis 9***Marco Ennemoser und Kristin Krajewski* 225

Kapitel 15	
Diagnostik mathematischer Kompetenzen in der Sekundarstufe I am Beispiel der Deutschen Mathematiktests für die fünften und sechsten Klassen (DEMAT 5+; DEMAT 6+)	
<i>Lukas Götz, Klaus Lingel und Wolfgang Schneider</i>	241
Kapitel 16	
Curricular-valide Diagnostik mathematischer Schulleistungen mit dem Deutschen Mathematiktest für neunte Klassen (DEMAT 9)	
<i>David Haschke, Armin Vossen, Kristin Krajewski und Marco Ennemoser</i>	261
Kapitel 17	
Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8 (BASIS-MATH 4-8)	
<i>Elisabeth Moser Opitz, Erich Ramseier und Lis Reusser</i>	271
Autorenverzeichnis	287