

Inhaltsverzeichnis

1 Was bietet mir dieses Buch?	9
2 Erste Orientierungen	13
2.1 Der Beruf als Lehrerin und Lehrer	13
▶ Welche Erwartungen habe ich an meinen Beruf? – Warum werde ich Lehrer?	13
▶ Was macht einen guten Lehrer aus?	15
▶ In welchem Kontext handelt eine Lehrkraft?	17
2.2 Das Studium	21
▶ Warum muss ich modularisiert studieren?	21
2.3 Modularisierte Lehramtsstudiengänge in Deutschland	28
2.4 Die Lehrämter und ihre Schwerpunkte	32
▶ Was ist das Typische am Lehramt Grundschule?	36
▶ Getrennt – Integriert – Kombiniert: Was ist das Typische an den Schulformen der Sekundarstufe I?	41
▶ Was ist das Typische am Lehramt Gymnasium?	51
▶ Was ist das Typische am Lehramt für Förderschulen?	54
▶ Was ist das Typische am Lehramt für das berufliches Schulwesen?	60
3 Arbeits- und Organisationstipps für das Studium	67
3.1 Welche Veranstaltungsformen gibt es?	67
▶ Welche Formen von Präsenzveranstaltungen gibt es?	67
▶ Was sind Onlineveranstaltungen?	69
3.2 Wie erstelle ich meinen Stundenplan?	71
▶ Wo erhalte ich Informationen, was ich belegen muss?	71
▶ Welche Besonderheiten gibt es noch zu beachten?	72
3.3 Wie gewinne ich Informationen?	74
▶ Was sind die ersten Schritte, um ein Themengebiet gründlich zu erarbeiten?	74
▶ Wie recherchiere und erhalte ich relevante Informationen?	75
▶ Wie verarbeite ich relevante Informationen?	78

3.4 Wie bereite ich mich auf Modul(teil)prüfungen vor?	80
▶ Welche Prüfungsformen gibt es?	80
▶ Was sind Multiple-Choice-Prüfungen?	81
▶ Wie bereite ich mich auf MC-Prüfungen vor?	83
▶ Wie verhalte ich mich in einer MC-Prüfung?	85
3.5 Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Abschlussarbeit?	87
▶ Wer kann meine Arbeit betreuen?.....	87
▶ Wie finde ich mein Thema?	88
▶ Wie kann ich mit dem Thema meine Befähigung für wissenschaftliches Arbeiten nachweisen?	89
▶ Wie generiert meine Arbeit neues Wissen?.....	90
▶ Was sind die ersten wichtigen Schritte?	91
▶ Welche Literatur ist für meine Arbeit notwendig?	96
▶ Welche Teile enthält eine Abschlussarbeit?	96
▶ Was brauche ich für den Erstkontakt mit dem Dozenten?	100
▶ Welche formalen Richtlinien müssen beachtet werden?	101
▶ Wie zitiere ich richtig?	103
▶ Welche Software sollte man nutzen, um die Arbeit zu erstellen?.....	106
3.6 Wie bereite ich mich auf eine Abschlussprüfung vor?	108
▶ Wie läuft das erziehungswissenschaftliche Staatsexamen ab?	109
▶ Wie gestalte ich die Vorbereitung?	111
▶ Was ist wichtig zu Beginn einer Prüfung?	113
▶ Wie erstelle ich einen Erwartungshorizont und eine Stoffsammlung?.....	113
▶ Wie findet man nun die richtige Bearbeitungsweise für eine Aufgabenstellung?.....	116
▶ Wie gestalte ich eine Gliederung?	120
▶ Wie gestalte ich die Ausführung?	120
▶ Gibt es wichtige Argumentationsketten?.....	124
▶ Welche typischen Fehler gibt es?.....	127
4 Praktika in der Lehramtsausbildung	131
4.1 Die Lehrerbildungsstandards der Kultusministerkonferenz	131
▶ Welche Anforderungen stellt der Lehrberuf?	131
4.2 Praktikum – Organisation, Gestaltung und Betreuung	136
▶ Welche Formen von Praktika gibt es? Wie wird ein Praktikum betreut? Welche Erfahrungen werden im Rahmen eines Praktikums gemacht?.....	136

4.3 Unterrichtsplanung und Unterrichtsdurchführung	146
▶ Welche Faktoren beeinflussen meinen Unterricht?.....	146
▶ Wie kann ich meine Ideen konkretisieren?.....	148
▶ Wie gelingt Unterricht?	169
▶ Welche Möglichkeiten der Evaluation von Unterricht gibt es? Wie kann eine Reflexion stattfinden?	173
4.4 Erzieherisches Handeln in der Schule	181
▶ Wieso muss ich in der Schule eigentlich erziehen?	181
▶ Was ist eigentlich „Erziehung“?.....	183
▶ Was sind allgemeingültige Erziehungsziele?.....	186
▶ Was bedeutet Erziehung im Kontext der Schule?	187
▶ Was darf ich als Erzieher in der Schule tun? Und was sollte ich unterlassen?	190
4.5 Fördern und Fordern	192
▶ Heterogenität und Leistungsgesellschaft – Wie geht das zusammen?.....	192
▶ Wie fördere ich richtig?	195
5 Wie bleibe ich auf dem Laufenden?	201
5.1 Das Beratungsangebot an Universitäten	202
5.2 Der Vorbereitungsdienst – Das Referendariat	203
▶ Welche Unterschiede gibt es in der 2. Phase in den Bundesländern?	205
▶ Wie ist die 2. Phase konzipiert?	207
▶ Wie können Übergänge gestaltet werden?.....	208
5.3 Lehrerfort- und -weiterbildung	214
▶ Was versteht man unter der 3. Phase der Lehrerbildung?	214
▶ Welche Formen und Möglichkeiten der Lehrerfort- und -weiterbildung gibt es?.....	215
5.4 Weitere Perspektiven der universitäten Lehramtsausbildung	219
▶ Welche Tätigkeiten außerhalb der Schule sind mit der Lehramtsausbildung möglich?.....	219
6 Bin ich jetzt ein fertiger Lehrer?	221