

Inhalt

Vorwort 7

Zwischen Wissenschaft und Ausbildung 13

Lilian Fried & Susanna Roux

I Kind und Kindheit

Das Bild des Kindes in der Pädagogik der frühen Kindheit 22

Norbert Kluge

Der Bildungsbegriff in der Pädagogik der frühen Kindheit 33

Gerd E. Schäfer

Ökonomische, rechtliche und fachpolitische Rahmenbedingungen der Kindertagesbetreuung 44

Thomas Rauschenbach & Matthias Schilling

Zur Bedeutung der Familie 55

Matthias Petzold

Zur Bedeutung der Peerkultur 66

Susanne Viernickel

Entwicklungs- und Sozialisationsrisiken bei jungen Kindern 75

Lieselotte Ahnert

Möglichkeiten und Grenzen der Früherziehung aus entwicklungspsychologischer Sicht 85

Rainer Dollase

II Programmatik

Funktionen der institutionellen Früherziehung: Bildung, Erziehung, Betreuung, Prävention 96

Hans-Joachim Laewen

Klassiker der Pädagogik der frühen Kindheit 107

Karl Neumann

Moderne Ansätze der Pädagogik der frühen Kindheit 119

Tassilo Knauf

Frühpädagogische Qualitätskonzepte 129

Susanna Roux

Frühpädagogische Präventionskonzepte 140

Michael Fingerle

Rahmenpläne für die Bildungsarbeit 147

Käthe-Maria Schuster-Lang

Elternarbeit 160

Bernhard Wolf

III Konzepte zu speziellen Bildungs- und Erziehungsbereichen

Sozialerziehung 170

Rainer Strätz

Sprachförderung 175

Lilian Fried

Kognitive Förderung 181

Gisela Kammermeyer

Ästhetische Bildung 187

Gerd E. Schäfer

Bewegungserziehung 192

Renate Zimmer

Musikerziehung 198

Gunter Kreuz

Naturwissenschaftliche Bildung 204

Gisela Lück

Mathematische Bildung 210

Erich Ch. Wittmann & Theresa Deutscher

Inklusive Bildung 216
Ulrich Heimlich & Isabel Behr

Interkulturelle Erziehung und Bildung 221
Otto Filtzinger

Gendergerechte Pädagogik in der frühkindlichen Bildung 230
Hannelore Faulstich-Wieland

Medienbildung 235
Norbert Neuß

Spielen und Lernen 241
Bernhard Hauser

IV Professionelle Hilfen

Beobachtung in der Praxis 250
Hans Rudolf Leu

Frühpädagogische Evaluations- und Erfassungsinstrumente 261
Wolfgang Tietze

Pädagogische Diagnostik beim Übergang in die Grundschule 272
Gisela Kammermeyer

V Institutionen

Geschichte frühpädagogischer Institutionen 286
Jürgen Reyer

Institutionelle Übergänge in der Frühpädagogik 298
Hans-Günther Roßbach & Katharina Kluczniok

Transitionskonzepte Kindergarten – Schule 311
Lilian Fried

Kindertagespflege 324
Susanna Roux

Krippen 335
Lieselotte Ahnert & Tina Eckstein-Madry

Kindergarten 345
Karin Behr

Inklusive Institutionen 355
Ulrich Heimlich & Isabel Behr

Familienbildung 366
Christiane Papastefanou

Erziehungsberatung 378
Georg Hörmann

VI Beruf und Professionalisierung

Geschichte der Erzieherinnenausbildung als Frauenberuf 390
Adalbert Metzinger

Berufliche Sozialisation von Erzieherinnen 400
Barbara Dippelhofer-Stiem

Zur Reform der Erzieherinnen- und Erzieher-(aus)bildung im internationalen Vergleich 410
Pamela Oberhuemer

VII Ausblick

Zur Pädagogik der frühen Kindheit im 21. Jahrhundert – Desiderata 420
Lilian Fried & Susanna Roux

Register 425

Autorenverzeichnis 433