

Inhalt

1	Einleitung	9
1.1	Forschungsfrage.....	10
1.2	Vorgehen.....	11
1.3	Überblick	12
2	Allgemeine Pädagogik und Sozialforschung	15
2.1	Grundprobleme der Pädagogik	16
2.1.1	Dialektik aus Sein und Sollen.....	17
2.1.2	Wahrheit – Erkenntnis – Wissenschaft.....	19
2.1.3	Problematik pädagogischer Grundlagenforschung	25
2.2	Über die Methodologie pädagogischer Forschung.....	28
2.2.1	Methodologie und Pädagogik	28
2.2.2	Pädagogik als Sozialwissenschaft.....	32
2.2.3	Pädagogik als Philosophie	35
3	Sozialforschung und Philosophie	39
3.1	Quantitative Sozialforschung.....	39
3.1.1	Charakteristika quantitativer Sozialforschung	40
3.1.2	Erkenntnis – Interesse – Wissenschaft.....	43
3.1.3	Erhebungsverfahren in quantitativer Methodik	47
3.1.4	Auswertungsverfahren in quantitativer Methodik	56
3.1.5	Kritisch-rationaler Umgang mit Werturteilen.....	78
3.2	Exkurs: Wissenschaftstheoretische oder gegenstandstheoretische Fundierung.....	82

3.3	Qualitative Sozialforschung.....	89
3.3.1	Charakteristika qualitativer Sozialforschung.....	89
3.3.2	Erkenntnis – Interesse – Wissenschaft.....	94
3.3.3	Erhebungsverfahren in qualitativer Methodik	103
3.3.4	Interpretationsmethoden in qualitativer Methodik.....	111
3.3.5	Interpretativer Umgang mit Werturteilen	124
3.4	Geisteswissenschaftliche Methoden	130
3.4.1	Klassische Hermeneutik	132
3.4.2	Klassische Phänomenologie	133
3.4.3	Klassische Dialektik	135
3.5	Wissenschaftstheoretisches Arbeiten als „Diskurs“.....	137
3.5.1	Diskursiver Konsens vs. Wissenschaftliche Erkenntnis	137
3.5.2	Kritik an der Diskurstheorie als Wahrheitstheorie.....	143
3.5.3	Über die Standards eines wissenschaftlichen Diskurses.....	145
4	Sozialpädagogische Forschung	155
4.1	Soziale Arbeit und Forschung.....	156
4.1.1	Sozialwissenschaftliche Forschung in der Sozialen Arbeit	156
4.1.2	Zum Gegenstand der Sozialen Arbeit.....	158
4.1.3	Soziale Arbeit: Sozialpädagogik und Sozialarbeit.....	162
4.2	Sozialpädagogik und Sozialforschung	165
4.3	Gegenstandstheoretische Forschungsprogrammatis.....	168
4.3.1	Handlungswissenschaftliche Forschung	169
4.3.2	Praxisforschung	175
4.3.3	„Disziplintheoretische“ Forschung	178
5	Über die Erforschung „Sozialer Tatbestände“	183
5.1	Lebensbewältigung und Lebensführung	183
5.1.1	Lebensbewältigung.....	184
5.1.2	Lebensführung.....	185
5.1.3	Das Verhältnis von Lebensbewältigung und Lebensführung	187

5.2	Soziale Probleme	188
5.3	Die Erziehungstatsache	190
5.4	Bildung und Befähigung	196
6	Zusammenfassung	201
7	Ausblick	205
7.1	Prämissen methodologischer Standpunkte.....	205
7.2	Zur Evaluation empirischer Studien	206
8	Literaturverzeichnis	209
9	Tabellenverzeichnis	217