

# Inhaltsverzeichnis

## Einleitung

KLAUS ZIERER .....	S. 8
--------------------	------

## Erkunden

1	Schulerkundung HILBERT MEYER .....	S. 12
2	Das Praktikum als Selbsterkundung EWALD KIEL .....	S. 19

## Unterrichten

3	Unterricht KLAUS ZIERER .....	S. 26
4	Analyse und Planung	
4.1	Planungsmodelle KARL-HEINZ ARNOLD / CAROLA LINDNER-MÜLLER .....	S. 34
4.2	Voraussetzungen hinsichtlich der Lehrkraft, der Schüler und des Stoffes WOLF-THORSTEN SAALFRANK.....	S. 42
4.3	Lernziele und Bildungsstandards UWE MAIER .....	S. 48
4.4	Didaktische Analyse/ Didaktische Reduktion WOLF-THORSTEN SAALFRANK.....	S. 54
4.5	Unterrichtsprinzipien KLAUS ZIERER .....	S. 58
4.6	Grundformen des methodischen Handelns STEPHAN WERNKE / ANDREA ANSCHÜTZ / HILBERT MEYER .....	S. 63
4.7	Medien im Unterricht DORTHE LAMERS .....	S. 69
4.8	Zeit: Artikulation ANDREA ANSCHÜTZ / STEPHAN WERNKE .....	S. 77
4.9	Raumgestaltung KAI NITSCHKE / KLAUS ZIERER.....	S. 83

5	Durchführung	
5.1	Klassenführung	
	EWALD KIEL / SABINE WEIß.....	S. 88
5.2	Lernwirksame Unterrichtsgespräche	
	SYLVIA JAHNKE-KLEIN .....	S. 93
6	Evaluation durch Feedback	
	SILKE BAKENHUS .....	S. 99
7	Ausführlicher Unterrichtsentwurf	
	UWE MAIER .....	S.106

### **Erziehen**

8	Lehrer üben ihre Erziehungsaufgabe aus	
	ULRIKE-MARIE KRAUSE .....	S.116

### **Beurteilen**

9	Lehrer üben ihre Beurteilungsaufgabe gerecht und verantwortungsbewusst aus	
	UWE MAIER .....	S.124

### **Innovieren**

10	Lehrer entwickeln ihre Kompetenzen beständig weiter	
	ILONA ESSLINGER-HINZ .....	S.134

### **Reflektieren**

11	Soll ich Lehrer werden? Anregungen zur Reflexion der Berufswahl	
	JOHANNES MAYR / MARTIN ROTHLAND.....	S.144

	<b>Autorenverzeichnis.....</b>	<b>S.150</b>
--	--------------------------------	--------------