

Vorwort	6
----------------------	----------

Teil 1

Erlebnis- und Interaktionspädagogik	9
1. Was ist Erlebnispädagogik	10
1.1 Das Hahn'sche Konzept	10
1.2 »Moderne« Erlebnispädagogik	12
1.3 Aktualität der Erlebnispädagogik	15
1.4 Die Frage nach dem Transfer	19
1.5 Zusammenfassung der wichtigsten Thesen des ersten Kapitels	22
2. Was sind Interaktionsspiele?	24
2.1 Ein Schritt seitwärts: die Interaktionspädagogik	24
2.2 Interaktionspädagogik und soziales Lernen	25
2.3 Beschreibung von Interaktionsspielen	28
2.4 ... und ihre Kategorisierung nach Komplexität	30
2.5 Zusammenfassung der wichtigsten Thesen des zweiten Kapitels	34
3. Die Verknüpfung von Interaktionspädagogik (bzw. Interaktionsspielen) und Erlebnispädagogik	36
3.1 Erlebnispädagogische Maßnahmen in der Interaktionspädagogik	36
3.2 Interaktionsspiele in der Erlebnispädagogik	37
3.3 Zusammenfassung der wichtigsten Thesen des dritten Kapitels	38
4. Resümee, Kritik, Schlussgedanken	39
5. Die Qualifikation eines Erlebnispädagogen	46

Teil 2

Interaktionsspiele: erlebt, beschrieben und bewertet	55
1. Schritte beim Einsatz von Interaktionsspielen in der pädagogischen Arbeit	56
2. Übersicht der Spiele	60
2.1 Interaktionsspiele der zweiten Stufe	63
2.2 Interaktionsspiele der dritten Stufe	91
2.3 Nachbesprechungshilfen	139

Anmerkungsverzeichnis	163
-----------------------------	-----

Literaturverzeichnis	169
----------------------------	-----

Die Autorin	173
-------------------	-----