

Inhalt

Einleitung	7
------------------	---

Ausgangslage

Die Offene Kinder- und Jugendarbeit vor großen Herausforderungen (mit Katja Müller)	12
--	----

Räumliche Umwelten von Kindern und Jugendlichen – oder: Das (erneute) Finden professioneller Raumsensibilität als aktuelle Herausforderung von offener Kinder- und Jugendarbeit (Christian Reutlinger)	25
---	----

Sozialräumliche Konzeptentwicklung und Methoden der Lebensweltanalyse

Sozialraumarbeit und sozialräumliche Konzeptentwicklung	50
---	----

„Methodenset Schule“ – Befragungen von Kindern und Jugendlichen im schulischen Kontext (mit Matthias Spaan)	66
--	----

Virtuelle Räume – Befragungen und „Begehungen“ mit Jugendlichen (Christina Muscutt)	83
--	----

Konzeptionelle Differenzierungen

Der Offene Bereich als Aneignungs- und Bildungsraum	98
---	----

Gemeinwesenarbeit und Offene Kinder- und Jugendarbeit	110
---	-----

Sozialräumliche Kooperation zwischen Offener Kinder- und Jugendarbeit und Erziehungshilfe	125
--	-----

Mobile, aufsuchende, „herausreichende“ Ansätze in der Offenen Arbeit (mit Richard Krisch)	139
Gesundheit und Ernährung – ein Thema sozialräumlicher Jugendarbeit	155
Offene Kinder- und Jugendarbeit und Schule	172
Offene Kinder- und Jugendarbeit in der Bildungslandschaft	193

Qualitätsentwicklung und Praxisforschung

Qualitätsentwicklung als Konzeptentwicklung auf der Einrichtungsebene	209
Qualitätsentwicklung in der Kommune – Wirksamkeitsdialog und Gesamtkonzept der Kinder- und Jugendförderung	219
Chancen und Grenzen partizipativer Projekte zur Qualitätsentwicklung	236
Innovationen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit – Praxis, Forschung und Transfer (mit Michael Janowicz)	245
Autorenverzeichnis	261