

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	11
------------------------	----

Première partie

VIVRE ET PERCEVOIR LA VIE

Chapitre I : LA DIVERSITÉ DES PEUPLES	17
1. La diversité des états	17
(La diversité rurale – La diversité urbaine)	
2. La diversité des savoirs et des styles de vie	27
(Les niveaux d'instruction – Les conditions de la vie matérielle)	
Chapitre II : L'UNANIMITÉ DES CONTRAINTES	41
1. Les contraintes démographiques	41
(La surmortalité populaire – La nuptialité et la natalité)	
2. Les contraintes économiques et techniques	51
(L'archaïsme des techniques – La précarité des revenus)	
3. Les contraintes sociales	55
(La rigidité des états – Des rapports de domination)	
Chapitre III : PERCEVOIR LA VIE : CROYANCES ET MENTALITÉS	59
1. Religion et superstitions	59
(Des croyances peu catholiques – Partout les superstitions)	

- | | |
|--|----|
| 2. La sociabilité. | 64 |
| (Les communautés – Les rites et les fêtes – Les solidarités) | |
| 3. Honneur et violence | 69 |
| (L'honneur d'abord – La violence ensuite – Honneur des maris et soumission des femmes) | |

Deuxième partie

DOMINER ET DRESSER

- | | |
|--|-----|
| Chapitre IV : LES ÉLITES ET LE PEUPLE. | 79 |
| 1. Une vision dépréciative | 79 |
| (Le peuple est méprisé – Le peuple est soumis mais dangereux) | |
| 2. Justifier l'inégalité | 86 |
| (L'ordre naturel et la nécessité sociale – L'assistance aux pauvres) | |
| 3. Changer le peuple : l'État | 93 |
| (Punir les délinquants – Surveiller les catégories dangereuses – Impulser l'acculturation) | |
| Chapitre V : LES MOYENS DE L'ACCULTURATION . . . | 107 |
| 1. Le rôle de l'Église. | 107 |
| (L'Église partout – Modifier les pratiques – Modifier les croyances) | |
| 2. Le rôle de l'École | 121 |
| (École, État et Église – Éducateurs et enseignement) | |
| 3. Le rôle du milieu | 128 |
| (Le rôle des familles – Le rôle du métier et de la rue) | |
| Chapitre VI : LES FAIBLESSES DE L'ACCULTURATION | 135 |
| 1. Les silences et les contradictions. | 135 |
| (Les silences – Les contradictions) | |
| 2. Les ambiguïtés | 139 |
| (Ambiguïtés des images et de la littérature populaire – Ambiguïtés des mentalités) | |

3. Les obstacles	144
(La faiblesse de la police et de la justice – Les faiblesses des administrations)	

Troisième partie

L'ÉCHEC DE L'ACCULTURATION

Chapitre VII : DES SUCCÈS ?	151
1. Les réussites de l'acculturation	151
(La moralisation des comportements sexuels et conjugaux – L'imitation des modes et des genres de vie)	
2. Les apparences et les réalités	158
(Les limites de l'alphabétisation – L'évolution réelle de la délinquance)	
Chapitre VIII : LA RÉSISTANCE DE LA CULTURE POPULAIRE	165
1. Les bastions de la culture populaire	166
(La famille – Le cabaret – Le lieu de travail et la rue)	
2. Les comportements perdurent	171
(La dissimulation sexuelle – L'attachement à la religion traditionnelle – Des corps non dressés)	
3. Le maintien et la recrudescence de la violence	180
(Violence et jeunes gens – Violence et vie quotidienne – Violence et autorités)	
Chapitre IX : VERS UNE NOUVELLE AUTONOMIE	193
1. Inerties et autonomie	193
(L'inertie des comportements collectifs – L'affirmation de l'autonomie)	
2. Nouvelles sensibilités	197
(Le rejet d'une partie de la culture traditionnelle – La récupération et le détournement de l'acculturation – Le mélange des cultures)	

3. Nouvelles ruptures	203
(Ruptures avec les dominants – Ruptures à l'intérieur du peuple)	
Conclusion	211
Notes	213
Bibliographie	231