

Inhalt

TANDEM – Einführung in das Projekt

Lernen im Justizvollzug. Vorstellung und Grundidee des Modellprojekts TANDEM
Marc Beutner / H.-Hugo Kremer / Wolfgang Wirth..... 7

TANDEM – Rahmenkonzepte

Berufsorientierung im Jungtätervollzug – Rahmenkonzept und übergreifende
Prinzipien
Marc Beutner / H.-Hugo Kremer 27

Gewaltprävention im Jungtätervollzug. Konzeptionelle Entwicklung und zentrale
Grundsätze
Yasmine-Lee Schwingenheuer / Wolfgang Wirth 47

TANDEM – Standortspezifische Konzeptdarstellung

Vier Tandems – vier Wege zum Ziel
Heike Kundisch..... 69

Regionaltandem JVA Aachen – Berufskolleg Ernährung, Sozialwesen, Technik in
Geilenkirchen:
Berufsorientierung im Bildungsgang mit Hilfe von Lernportfolios
Stefanie Knust..... 71

Regionaltandem JVA Gelsenkirchen – Eduard-Spranger-Berufskolleg Gelsenkirchen:
Einzelmaßnahmen und Netzwerkgestaltung
Sebastian Rose..... 91

Regionaltandem JVA Bielefeld-Senne Außenstelle in Verl – Carl-Miele-Berufskolleg
Gütersloh:
Projekttag zur Förderung der Selbstreflexion, der Zielsetzungsfähigkeit sowie von
Sozialkompetenzen
Sebastian Rohde 107

Regionaltandem JVA Schwerte – Cuno-Berufskolleg II Hagen:
Schulisch begleitete Betriebspraktika im geschlossenen Vollzug
Marcel Gebbe..... 123

TANDEM – Standortübergreifende Querschnittsthemen zur Kompetenzentwicklung im Justizvollzug

Myflux.eu – Ein Instrument zur Förderung von Zielorientierung, Reflexion und
Verantwortung im Berufsorientierungsprozess von Jungtätären
Marcel Gebbe / H.-Hugo Kremer..... 143

Stärkenbasierte Berufsorientierung im Jungtätervollzug <i>H.-Hugo Kremer / Stefanie Knust</i>	159
Werte als Ausgangsbasis der Berufsorientierung in Justizvollzugsanstalten <i>Sebastian Rohde / Marc Beutner</i>	181
Ausbildungsfähigkeit und Basiskompetenzen – Eine Herausforderung für den Justizvollzug <i>Sebastian Rose / Marc Beutner</i>	197
Gewaltsensibilisierung – Eine Herausforderung für Vollzugspraxis und Handlungsforschung <i>Yasmine-Lee Schwingenheuer</i>	217
Einschätzung und Bewertung der Arbeitsschwerpunkte Mit dem TANDEM in die Zukunft – Eine Einschätzung aus berufs- und wirtschaftspädagogischer Perspektive <i>Marc Beutner / H.-Hugo Kremer</i>	235
Bildungspolitische Bewertung des interdisziplinären Projekts TANDEM <i>Herbert Hecker / Klaus Winter</i>	239
Das Projekt TANDEM – Eine Bewertung aus Sicht des Kriminologischen Dienstes des Landes Nordrhein-Westfalen <i>Wolfgang Wirth</i>	241