

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>Einleitung</b> .....	11
<b>1 Das Störungsbild</b> .....	13
1.1 Leitkriterien der ADHS .....	16
1.2 Der Weg zu einer fundierten Diagnose .....	26
1.2.1 <i>Die Exploration der Familie</i> .....	28
1.2.2 <i>Die Exploration des Umfelds</i> .....	30
1.2.3 <i>Die Exploration des Kindes</i> .....	31
1.3 Differentialdiagnostik .....	35
1.3.1 <i>Das Vorliegen einer „tatsächlichen“ ADHS</i> .....	36
1.3.2 <i>Begleitende Störungen und Krankheitsbilder der ADHS</i> .....	39
1.4 Häufigkeit .....	41
1.5 ADHS über alle Lebensphasen .....	42
<b>2 Das Erklärungsmodell</b> .....	50
2.1 Ursachen .....	50
2.2 Prozesse .....	60
2.2.1 <i>Exekutive Funktionen</i> .....	60
<b>3 Der Behandlungsplan</b> .....	67
3.1 Maßnahmen bei den Eltern .....	71
3.2 Maßnahmen im Umfeld .....	75
3.3 (Psycho-)therapeutische Maßnahmen und Trainings beim Kind .....	77
3.3.1 <i>Maßnahmen beim Vorschulkind</i> .....	77
3.3.2 <i>Maßnahmen beim Schulkind</i> .....	79
3.4 Medikamentöse Behandlung .....	85
3.4.1 <i>Medizinische Basisfakten</i> .....	86
3.4.2 <i>Die verschiedenen Präparate</i> .....	94

<b>4</b>	<b>Maßnahmen in der Schule</b> .....	99
4.1	Grundlegende Maßnahmen .....	100
	G1 <i>Sich selbst stärken</i> .....	100
	G2 <i>Die Beziehung zum Schüler stärken</i> .....	107
	G3 <i>Der Kreislauf des Misserfolgs</i> .....	109
	G4 <i>Klassenzimmer und Sitzplatz</i> .....	115
	G5 <i>Bewegung und Entspannung</i> .....	118
	G6 <i>Sondervereinbarung</i> .....	121
	G7 <i>Beurteilungskarten</i> .....	122
	G8 <i>Klassengespräch</i> .....	124
	G9 <i>Klassenwechsel</i> .....	126
	G10 <i>Unterrichtsstrategien</i> .....	127
	G11 <i>Hausaufgaben</i> .....	137
	G12 <i>Elternkontakt</i> .....	141
	G13 <i>Kontakt zu den Fachleuten</i> .....	147
	G14 <i>Selbstinstruktion</i> .....	148
	G15 <i>Der Konsequenzenpool</i> .....	151
4.2	Spezifische Maßnahmen .....	157
	S1 <i>Loben</i> .....	157
	S2 <i>Blick- und Körperkontakt</i> .....	160
	S3 <i>Sprachfrei Arbeiten</i> .....	162
	S4 <i>Zeichen setzen mit Konsequenz</i> .....	164
	S5 <i>Ignorieren (mit positivem Modell)</i> .....	168
	S6 <i>Time Out</i> .....	170
	S7 <i>Handeln statt Erklären</i> .....	175
	S8 <i>Broken Record Technik</i> .....	177
	S9 <i>Wirksam Durchsetzen</i> .....	179
	S10 <i>Klassenregeln</i> .....	182
	S11 <i>Verstärkersysteme</i> .....	184
<b>5</b>	<b>Erste Hilfe bei problematischem Verhalten</b> .....	201
5.1	Erste Hilfe bei Aufmerksamkeitsproblemen .....	202
	A <i>Der Schüler führt einfachste Arbeitsanweisungen nicht durch</i> .....	202
	B <i>Der Schüler fängt seine Aufgaben nicht an</i> .....	204
	C <i>Der Schüler vergisst viel</i> .....	205
	D <i>Der Schüler packt nicht ein oder zieht sich nicht an</i> ....	206
	E <i>Der Schüler bleibt in der Bearbeitung von Aufgaben nicht dran</i> .....	207
	F <i>Der Schüler ist unempfindlich für Erklärungen</i> .....	210
	G <i>Der Schüler schaut ab</i> .....	211

5.2	Erste Hilfe bei motorischer Überaktivität .....	212
	<i>H Der Schüler zappelt, wippt und wackelt mit den Füßen .....</i>	212
	<i>I Der Schüler fällt ständig vom Stuhl .....</i>	212
	<i>J Der Schüler steht auf und läuft herum .....</i>	213
	<i>K Der Schüler klettert exzessiv in der Pause und beim Sportunterricht .....</i>	214
	<i>L Der Schüler rempelt andere Kinder an .....</i>	215
5.3	Erste Hilfe bei impulsivem Verhalten .....	216
	<i>M Der Schüler beginnt die Bearbeitung der Aufgabe, ohne zu überlegen oder zu wissen, was er eigentlich tun soll .....</i>	216
	<i>N Der Schüler explodiert bei Ermahnungen oder Kritik ...</i>	217
	<i>O Der Schüler redet permanent .....</i>	218
	<i>P Der Schüler diskutiert endlos .....</i>	220
	<i>Q Der Schüler verletzt sich ständig ungewollt .....</i>	220
	<i>R Der Schüler redet ständig dazwischen und platzt mit den Antworten heraus .....</i>	222
5.4	Erste Hilfe bei oppositionellem und aggressivem Verhalten ..	223
	<i>S Der Schüler gehorcht nicht .....</i>	223
	<i>T Der Schüler ist ständig in Rangeleien verwickelt .....</i>	223
	<i>U Der Schüler sagt Schimpfworte .....</i>	225
	<i>V Der Schüler streitet seine Beteiligung am Geschehen ab .....</i>	226
	<i>W Der Schüler tritt oder schlägt absichtlich andere .....</i>	227
	<i>X Der Schüler widersetzt sich Gesagtem .....</i>	228
	<i>Y Der Schüler kaspert und spielt den Klassenclown .....</i>	229
	<i>Z Der Schüler entzieht sich der Bestrafung .....</i>	230
	<b>Literatur .....</b>	232
	<b>Internet-Adressen .....</b>	243
	<b>Sachregister .....</b>	244

Auf der Homepage des Ernst Reinhardt Verlages ([www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de)) finden Sie bei der Darstellung dieses Buches ein ausführliches **Fallbeispiel eines Schülers mit ADHS** incl. möglichen Lösungsstrategien sowie die Inhalte der Abbildungen 11–14 als **Kopiervorlagen für Arbeitsblätter** im DIN-A4-Format zum Download.