

Inhaltsverzeichnis:

1. Kurzfassung	8
2. Einleitung	9
3. Material und Methoden	11
3.1. Material	11
3.1.1. Lage des Untersuchungsgebietes (nach Hoffmann 1992).....	12
3.1.2. Entstehung (nach Wolff 1995 und Hardering 2000).....	12
3.1.3. Geologie.....	14
3.2. Methoden	17
3.2.1. Methoden zur Fachlichen Klärung.....	17
3.2.2. Methoden zum Erfassen von Lernerperspektiven.....	21
3.2.3. Methoden zur Didaktischen Strukturierung.....	21
4. Ergebnisse	22
4.1. Die Fachliche Klärung	22
4.1.1. Der Kölner Dom als Gegenstand naturwissenschaftlicher Forschung - Einführende Bemerkungen zur Fachlichen Klärung.....	22
4.1.2. Ergebnisse der Fachlichen Klärung: Vermittelbarkeit bestehender Aussagen zur Fauna und Flora des Kölner Doms.....	22
4.1.3. Notwendigkeit eigener Untersuchungen.....	32
4.1.4. Einführende Bemerkungen zu den fachwissenschaftlichen Untersuchungen.....	34
4.1.5. Ergebnisse der Fachlichen Klärung: Eigene fachwissenschaftliche Untersuchungen.....	35
4.1.5.1. Nordwest-Langhaus.....	37
4.1.5.2. Nordwest-Querhaus.....	46
4.1.5.3. Nord-Querhaus.....	52
4.1.5.4. Nordost-Querhaus.....	58
4.1.5.5. Nordost-Langhaus.....	63
4.1.5.6. Südwest-Langhaus.....	69
4.1.5.7. Südwest-Querhaus.....	76
4.1.5.8. Süd-Querhaus.....	80
4.1.5.9. Südost-Querhaus.....	85

4.1.5.10. Südost-Langhaus.....	90
4.1.5.11. Domtürme einschließlich Westfassade.....	95
4.1.5.12. Zusammenfassung der Ergebnisse der mikroklimatischen Untersuchungen.....	101
4.1.5.13 Interpretation der Ergebnisse der mikroklimatischen Untersuchungen.....	107
4.1.5.14 Zusammenfassung der Ergebnisse der botanischen Untersuchungen.....	108
4.1.5.15. Interpretation der Ergebnisse der botanischen Untersuchungen.....	113
4.1.5.16 Zusammenfassung der Ergebnisse der zoologischen Untersuchungen.....	123
4.1.5.17. Interpretation der Ergebnisse der zoologischen Untersuchungen.....	124
4.1.5.18 Faktoren für die Besiedlung durch Organismen.....	128
4.2. Das Erfassen von Lernerperspektiven.....	133
4.2.1. Einführende Bemerkungen in das Erfassen von Lernerperspektiven.....	133
4.2.2. Ergebnisse des Erfassens von Lernerperspektiven.....	134
4.2.2.1. Transkribierte Interviews.....	135
4.2.2.2. Auswertung der Interviews.....	143
4.2.2.2.1. Relevante Lernerperspektiven zur Kölner Stadtnatur.....	145
4.2.2.2.2. Relevante Lernerperspektiven zur Domnatur.....	146
4.2.2.2.3. Bewertung und Folgerungen.....	148
4.3. Die Didaktische Strukturierung.....	149
4.3.1. Einführende Bemerkungen zur Didaktischen Strukturierung.....	149
4.3.2. Ergebnisse der didaktischen Strukturierung.....	150
4.3.3. Einbettung in die Lehrpläne (NRW).....	152
4.3.4. Didaktische Designs.....	165

4.3.4.1. Eine Umsetzung für die Altersgruppe 6-19 Jahre.....	165
4.3.4.2. Eine Umsetzung für die Altersgruppe 16-19 Jahre.....	180
4.3.4.3. Eine Umsetzung für die Altersgruppe 16-99 Jahre.....	189
4.3.4.4. Manuskript eines Kinderheftes über die Außenfassaden des Kölner Doms als Lebensraum.....	190
5. Diskussion.....	207
5.1. Datenerhebung bei den mikroklimatischen Untersuchungen.....	207
5.2. Zeitraum der Datenerhebung der fachwissenschaftlichen Untersuchungen.....	207
5.3. Die Bedeutung der Ergebnisse für Menschen in der Stadt.....	208
5.4. Die Bedeutung der Ergebnisse für den Schulunterricht.....	210
6. . Literatur.....	217
7. Bildnachweise.....	223