

# Inhalt

Einleitung . . . . .	9
----------------------	---

## Teil I: Grundsatzthemen

*Herbert E. Colla und Tim Krüger*

Der pädagogische Bezug – ein Beitrag zum sozialpädagogischen Können . . . . .	19
--	----

*Anton Schlittmaier*

Philosophische Perspektiven zur Person und zur personalen Beziehung in der Sozialen Arbeit . . . . .	55
---	----

*Eric Mührel*

Soziale Arbeit als Widerfahrnis von Personen: Grundlegung eines möglichen Verständnisses . . . . .	77
---	----

*Michael Winkler*

Theorie für offene Situationen Klassiker der Sozialpädagogik und das professionelle Handeln . . . . .	89
--	----

*Marlis Pörtner*

Fachkompetenz oder Mitmenschlichkeit? . . . . .	113
---	-----

*Stefan Müller-Teusler*

Die unsichtbare Qualifikation . . . . .	123
---	-----

## Teil II: Arbeitsfelder

*Sabine Herrenbrück, Sylvia Kägi und Jens Müller*

Frühkindliche Bildung und Erziehung – Pädagogische Haltung und notwendige Kompetenzen zur Handlungsfähigkeit in einem sich wandelnden Feld . . . . .	137
--	-----

***Béla Ulimann***

Zwischen Wirklichkeit und Wirksamkeit oder:  
 schon mal Schnürsenkel mit einer Hand gebunden? . . . . . 159

***Kathrin Blaha***

Personales Wirken in der Behindertenhilfe  
 Anforderungen an professionelle Begegnungen . . . . . 177

***Katja Dallmann***

Komplexe Persönlichkeiten – Autismus als Herausforderung  
 an die Erzieherpersönlichkeit und das Selbst . . . . . 191

***Mauren Remmy***

Leben im Blindflug ohne Betreuer? Ein Erfahrungsbericht . . . . . 203

***Franz Stimmer***

Verständigungsorientiert methodisch handeln  
 in der Fokussierten Beratung . . . . . 211

***Christine Meyer***

Die Bedeutung der Person in der Sozialen Altenarbeit –  
 Im umgekehrten Generationenverhältnis  
 neugierig werden und Balancieren lernen . . . . . 237

***Herbert E. Colla und Tim Krüger***

Von der Wiege bis zur Bahre? – Sozialpädagogisches Können  
 im Umgang mit Sterben, Tod und Hospizarbeit . . . . . 253

***Martin Schröder***

Pflegekinder: Modelle der personalisierten Jugendhilfe . . . . . 273

***Lottie Giertz und Mary Thörnblad***

Unterstützung und Hilfen für Menschen mit Behinderungen  
 in Schweden – Gesetze, Trends und Arbeitsmethoden . . . . . 293

***Martin Preuß***

Zwischen Liebe und Gleichgültigkeit  
 Lehrerinnen und Lehrer in ihrem Kampf um die Pädagogik . . . . . 313

**Teil III: (Selbst-)Qualifikation***Volker Lombeck*

Lebenslanges Lernen – ein Programm . . . . . 329

*Joachim König*Selbstevaluation als Kompetenz pädagogischer Fachkräfte  
und als Beitrag zur Professionalisierung sozialer Dienste . . . . . 355*Andreas Tietze*

Achtsamkeit als Handlungsmaßstab in der Sozialwirtschaft . . . . . 367

*Michael Tetzner*Habitus und Haltung – Soziale Arbeit im Kontext des Bologna-Prozesses  
Eine reformbedürftige Reform . . . . . 395*Armin Schachameier*

Der hilflose Helfer – vom Umgang mit sich selbst . . . . . 415

*Christine Meyer*Soziale Arbeit und die Vielfalt der Geschlechter –  
Gender- und Queerperspektiven als Bedingungen  
personenbezogenen Dienstleistungshandelns . . . . . 435