

# Inhalt

	Vorwort	9
<b>1.</b>	<b>Untersuchungsziel und Forschungsdesign</b>	<b>11</b>
1.1	Fragestellung	11
1.2	Forschungsdesign	13
1.3	Aufbau des Buches	18
<b>2.</b>	<b>Formwandel der Staatlichkeit im deutschen Universitätssystem</b>	<b>19</b>
2.1	New Public Management als Reformleitbild	20
2.2	Die Governance-Perspektive als analytischer Rahmen	23
2.3	Governance-Regime	24
2.3.1	Das Selbstverwaltungsmodell	24
2.3.2	Das Managementmodell	28
2.4	Die neuen Steuerungsinstrumente	31
2.4.1	Globalhaushalt	31
2.4.2	Formelgebundene Mittelvergabe	32
2.4.3	Zielvereinbarungen	35
2.4.4	Hochschulrankings	37
2.4.5	Evaluation der Lehre	40
2.4.6	Studienbewerberauswahlverfahren	42
2.4.7	W-Besoldung	44
2.4.8	Hochschulräte	47
2.4.9	Entscheidungs- und Organisationsstrukturen	49
2.5	Operationalisierung der Governance-Mechanismen	53
<b>3.</b>	<b>Verfassungs- und hochschulrechtliche Rahmenbedingungen</b>	<b>57</b>
3.1	Der von der (Verfassungs-)Rechtsprechung gezogene allgemeine Rahmen von Hochschulreformen	58
3.1.1	Grundsätzliche Vereinbarkeit von Hochschulreformen mit der Wissenschaftsfreiheit	58

3.1.2	Aus der Verfassungsgarantie der Wissenschaft resultierende Anforderungen an das hochschulorganisatorische Gesamtgefüge	59
3.2	Die Implementierung ausgewählter neuer Steuerungsinstrumente in den Landeshochschulgesetzen auf dem verfassungsrechtlichen Prüfstand	61
3.2.1	Der Hochschulrat	61
3.2.2	Das Verhältnis von Leitungsorganen zu Kollegialorganen	64
3.2.3	Finanz- und haushaltsrechtliche Kompetenzen der Leitungsorgane	69
3.2.4	Die Besoldung der Professoren in der W-Besoldung	73
3.3	Fazit	76
<b>4.</b>	<b>Umsetzung der neuen Steuerungsinstrumente</b>	<b>77</b>
4.1	Der Wettbewerbsmechanismus	77
4.1.1	Wettbewerb zwischen Universitäten	77
4.1.2	Wettbewerb zwischen universitätsinternen Organisationseinheiten	79
4.1.3	Wettbewerb zwischen Wissenschaftlern und Arbeitsgruppen	83
4.2	Zielbezogene Außensteuerung	87
4.3	Staatliche Regulierung	98
4.4	Akademische Selbstorganisation und hierarchisch-administrative Selbststeuerung	103
4.5	Zusammenfassung – Hybride Governance-Strukturen im deutschen Universitätssystem	110
<b>5.</b>	<b>Wirkungen der Universitätsreformen</b>	<b>113</b>
5.1	Wirkungen von Wettbewerb im deutschen Universitätssystem	113
5.1.1	Wettbewerb zwischen Universitäten	113
5.1.2	Wettbewerb zwischen universitätsinternen Organisationseinheiten	116
5.1.3	Wettbewerb zwischen Wissenschaftlern und Arbeitsgruppen	118
5.2	Wirkungen der zielbezogenen Außensteuerung	122
5.3	Wirkungen der hierarchisch-administrativen Selbststeuerung	125
5.4	Einschätzung der Gesamtwirkung der Universitätsreformen	126

<b>6.</b>	<b>NPM-Reformen als Prozess – Fallstudien in zwei Universitäten</b>	<b>129</b>
6.1	Methodisches Vorgehen	129
6.1.1	Fallauswahl	129
6.1.2	Interviewleitfaden	132
6.1.3	Performanzeffekte	133
6.2	Universität 1: Die ganzheitliche Reform	135
6.2.1	Ausgangssituation	135
6.2.2	Akteurskonstellation	136
6.2.3	Staatliche Regulierung	136
6.2.4	Hierarchische Selbststeuerung	139
6.2.5	Professionelle und akademische Selbstorganisation	146
6.2.6	Außensteuerung durch externe Stakeholder	149
6.2.7	Wettbewerb zwischen den Universitäten	151
6.2.8	Wettbewerb in der Universität	154
6.2.9	Performanz	157
6.2.10	Fazit	159
6.3	Universität 2: Die inkrementelle Reform	160
6.3.1	Ausgangssituation	160
6.3.2	Akteurskonstellation	160
6.3.3	Staatliche Regulierung	161
6.3.4	Hierarchische Selbststeuerung	163
6.3.5	Professionelle und akademische Selbstorganisation	170
6.3.6	Außensteuerung durch externe Stakeholder	172
6.3.7	Wettbewerb zwischen den Universitäten	176
6.3.8	Wettbewerb in der Universität	178
6.3.9	Performanzveränderung	182
6.3.10	Fazit	183
6.4	Fallübergreifende Ergebnisse	184
6.4.1	Erklärungsfaktoren	185
6.4.2	Resümee	188
<b>7.</b>	<b>Auswirkungen der Hochschulreformen auf die Mitbestimmung an Universitäten</b>	<b>189</b>
7.1	Doppelstruktur von Partizipation und Mitbestimmung	189
7.2	Entwicklung der rechtlichen Rahmenbedingungen der Personalratsarbeit	193

7.3	Empirische Ergebnisse	199
7.4	Fazit und Ausblick	211
<b>8.</b>	<b>Erfolgsfaktoren, Hindernisse und Kosten der Universitätsmodernisierung</b>	<b>213</b>
8.1	Einfluss der Landeshochschulpolitik	213
8.2	Einfluss von Fachkulturen auf die Performanz	219
8.3	Hindernisse und Kosten der Reform	222
<b>9</b>	<b>Fazit</b>	<b>225</b>
	Literatur	232
	Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	248