

# Inhalt

---

<b>Vorwort zur Blickpunkt-Reihe</b> . . . . .	5
<b>Vorwort zum Band 124</b> . . . . .	7
<b>I 40 Jahre dghd</b>	
Fachgesellschaften als Community of Practice: Lernen miteinander und Unterstützung füreinander. 40 Jahre dghd <i>Ada Pellert</i> . . . . .	13
<b>II Forschungs- und Theoriebasierte Ansätze</b>	
Rein in den Kopf? Wie begreifen wir Lehren und Lernen? <i>Andreas Hendrich</i> . . . . .	27
Hochschuldidaktik und wissenschaftsbezogene Reflexion <i>Rüdiger Rhein</i> . . . . .	41
Kompetenzentwicklung durch Service-Learning in der Hochschullehre? <i>Cornelia Arend-Steinebach</i> . . . . .	51
Genderdidaktik. Von der universitären Selbstverpflichtung zur Schlüsselkompetenz <i>Susanne Frölich-Steffen</i> . . . . .	59
Eine strategische Perspektive auf die Qualitätsentwicklung in Studienumgebungen <i>Tobias Jenert/Taiga Brahm</i> . . . . .	69
Erkenntnisse aus der Hirnforschung – Wie lassen sie sich für die Didaktik nutzen? <i>Dipl.-Ing. Ralf Besser</i> . . . . .	85
Zwischen Wissenschaft und Service. Identitätsfindung im Dritten Raum <i>Angelika Thielsch</i> . . . . .	99

### III Praxisberichte

Und wie halten Sie's? Werkstattbericht über einen innovativen Workshop zur Haltung für Neueinsteiger/innen in die Hochschuldidaktik <i>Kristina Müller/Anja Tillmann/Mark Zeuch</i> . . . . .	111
Praxisbericht: Pilotprojekt „Selbststudium an der ETH Zürich“ <i>Ute Woschnack/Eva Buff Keller</i> . . . . .	121
Die Lernsprechstunde in der Praxis. Eine strukturierte Beratung für Studierende und auch von Studierenden. <i>Martin Baumann</i> . . . . .	131
Metamorphose einer Lehrveranstaltung – Theorie und Praxis in der Ingenieursausbildung <i>Sophie Hippmann</i> . . . . .	141
Vielfalt im Gespräch? Zur Implementierung von Diversity-Aspekten in Studium und Lehre an der Universität Duisburg-Essen <i>Nicole Auferkorte-Michaelis/Annette Ladwig</i> . . . . .	149
Heterogenität als Herausforderung an der Hochschule – <i>self-made-students</i> <i>Monika Hülskemper</i> . . . . .	159
Lehrcoaching – das Stuttgarter Modell <i>Sabine K. Lehmann-Grube/Amélie Kuntze-Fechner/Mirjana Jokanovic/Martina Vogt/Edith Kröber</i> . . . . .	171
Coaching für Professor/inn/en im Diskurs – Ein systematisierender Vergleich von Coachingprogrammen an Hochschulen <i>Friederike Bergstedt/Imke Krebs</i> . . . . .	185
Coaching- und Beratungsanliegen von Hochschullehrenden <i>Eva-Maria Schumacher</i> . . . . .	201
<b>Autorinnen- und Autorenverzeichnis</b> . . . . .	209