

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	1
----------------------------	----------

I. THEORETISCHER TEIL

2. Lernen mit Text und Bild	7
2.1 Unterschiede zwischen Text und Bild	7
2.2 Text- und Bildtypen	9
2.3 Textverarbeitung	13
2.4 Bildverarbeitung.....	15
2.5 Prozessmodelle zur Verarbeitung von Text-Bild-Kombinationen	19
2.5.1 Theorie der Dualen Kodierung nach Paivio	19
2.5.2 Das Arbeitsgedächtnismodell nach Baddeley.....	21
2.5.3 Theorie des generativen Lernens nach Wittrock.....	23
2.5.4 Kognitive Theorie des multimedialen Lernens nach Mayer.....	24
2.5.5 Integriertes Modell des Text- und Bildverstehens nach Schnotz und Bannert	27
2.5.6 Zusammenfassung der Prozessmodelle zur Text- und Bildverarbeitung.....	29
2.6 Lernförderlichkeit von Text und Bild	30
2.6.1 Potenziale des Lernens mit Text und Bild	30
2.6.2 Schwierigkeiten beim Lernen mit Text und Bild.....	35
2.7. Zusammenfassung von Erkenntnissen zum Lernen mit Text und Bild..	38
3. Unterstützungs- und Fördermaßnahmen	41
3.1 Designorientierte Unterstützungsmaßnahmen	42
3.2 Lernerorientierte Fördermaßnahmen	47
3.2.1 Strategien zum Lernen aus Texten.....	49
3.2.2 Förderung des Einsatzes von kognitiven Strategien beim Textlernen.....	54
3.2.3 Förderung des Lernens mit Bildern und Text-Bild-Kombinationen .	63
3.2.4 Resümee zu den lernerorientierten Fördermaßnahmen.....	70

3.3 Erfassung von Lernstrategien.....	72
3.3.1 Erfassung von Strategien über Fragebögen und Interviews.....	72
3.3.2 Lautes Denken	75
4. Konzeptualisierung und Entwicklung von kognitiven Strategien zum Lernen mit Text und Bild	83

II. EMPIRISCHER TEIL

5. Überblick zum empirischen Teil	95
6. Vorstudie	97
6.1 Fragestellung & Hypothesen.....	97
6.2 Design	97
6.3 Material	98
6.3.1 Lernmaterial	98
6.3.2 Lernstrategie.....	99
6.3.3 Vor- und Nachtest.....	100
6.4 Durchführung	102
6.5 Versuchsteilnehmer.....	103
6.6 Ergebnisse	103
7. Hauptstudie I	105
7.1 Fragestellung und Hypothesen.....	105
7.2 Design	106
7.3 Material	106
7.3.1 Lernmaterial	106
7.3.2 Lernstrategie.....	106
7.3.3 Vor- und Nachtest.....	106
7.4 Durchführung	106
7.5 Versuchsteilnehmer.....	107
7.6 Ergebnisse	108
7.7 Auswertung der Arbeitsblätter	109

8. Zwischendiskussion und Überleitung zu Hauptstudie II	111
9. Hauptstudie II.....	115
9.1 Fragestellung und Hypothesen.....	115
9.2 Design	116
9.3 Material	117
9.3.1 Lernmaterial.....	117
9.3.2 Lernstrategie.....	117
9.3.3 Vor- und Nachtest.....	118
9.3.4 Erfassung des Leistungsniveaus.....	118
9.4 Durchführung	119
9.5 Versuchsteilnehmer.....	121
9.6 Ergebnisse	122
9.7 Auswertung der Arbeitsblätter	125
9.8 Auswertung des Lauten Denkens.....	128
9.8.1 Entwicklung des Kategoriensystems.....	128
9.8.2 Analyse der Protokolle	130
9.8.3 Ergebnisse der Analyse des Lauten Denkens	131
10. Diskussion und Ausblick.....	137
Literaturverzeichnis.....	147
Anhang.....	167
Anhang 1: Vortest	168
Anhang 2: Lernmaterial	169
Anhang 3: Strategieleitung mit Handlungsanweisungen	173
Anhang 4: Strategieleitung ohne Handlungsanweisungen	174
Anhang 5: Nachtest	175