

Inhalt

Gegen das Verschwinden der Vergangenheit. Eine Einführung in das Handbuch	9
--	---

Grundlagen

Hanns-Fred Rathenow und Norbert H. Weber: Nationalsozialismus und Holocaust in Gesellschaft, Staat und Erziehung. Ein kritischer Rückblick	15
Ulrich Wiegmann: Juden und jüdische Geschichte im Geschichtsunterricht der SBZ und der DDR (1945-1990)	47
Aleida Assmann: Die Erinnerung an den Holocaust. Vergangenheit und Zukunft	67
Bettina Alavi: Herausforderungen an eine „Erziehung nach Auschwitz“ in der multikulturellen Gesellschaft	79
Günter Morsch: Entwicklungen, Tendenzen und Probleme einer Erinnerungskultur in Europa	95
Peter Schulz-Hageleit: Können wir die Vergangenheit „bewältigen“? Ein kritischer Rückblick auf den Historiker Hermann Heimpel in didaktischer Absicht	109

Praxis Schule: Unterrichtliches Lernen

Isabel Enzenbach: Frühes historisches Lernen. Jüdische Geschichte, Nationalsozialismus und nationalsozialistische Judenverfolgung	133
Martin Lücke und Christina Brüning: Nationalsozialismus und Holocaust als Themen historischen Lernens in der Sekundarstufe I. Produktive eigen-sinnige Aneignungen.....	149
Birgit Wenzel: Die Darstellung von Nationalsozialismus und Holocaust in deutschen Geschichtsbüchern.....	167
Christoph Hamann: Sehpunkte und Bildkompetenz. Zur Ikonografie des Nationalsozialismus im Unterricht	187
Birgit Wenzel: Filme über Nationalsozialismus und Holocaust. Ein Fragenkatalog für den (Geschichts-)Unterricht	205
Birgit Marzinka: Lernen aus der Geschichte. Ein Portal und seine Entwicklung.....	215

Jeanette Hoffmann: Literarische und historische Unterrichtsgespräche
über den zeitgeschichtlichen Jugendroman „Malka Mai“ von
Mirjam Pressler im deutsch-polnischen Kontext231

Praxis Schule: Projektorientiertes Lernen

Sibylla Hesse: Stolpersteine. Ein Geschichtsprojekt der
Waldorfschule Potsdam249

Detmar Grammel: Deutsch-israelischer Schüleraustausch. Ein Projekt der
Berliner Bertolt-Brecht-Oberschule mit der 8. Gesamtschule in Ashdod269

Alexander König: Digital Storytelling und Narrativierung im digitalen
Medium. Schülerinnen und Schüler erklären die Techniken
nationalsozialistischer Herrschaft283

Praxis Lehrerbildung

Annegret Ehmman und Heike Müller: Auseinandersetzung mit
Diktaturen als schwieriger Weg zur Demokratie. Lehrerfortbildung
in Ländern mit doppelter Diktaturgeschichte:
das Beispiel Mecklenburg-Vorpommern305

Bodo Paul Hoffmann: Nationalsozialismus und Holocaust im
Geschichtsstudium für Lehrämter – fakultativ oder obligatorisch?
Ein Erfahrungsbericht325

Dagmar Grenz: Kinder- und Jugendliteratur zum Thema
Nationalsozialismus und Holocaust in der (Deutsch-)Lehrerbildung331

Irina Nowak: Die Topographie des Erinnerns. Studentische
Exkursionsseminare am Zentrum für Antisemitismusforschung
der Technischen Universität Berlin.....349

Gedenkstätten und außerschulisches Lernen

Thomas Lutz: Lernort Gedenkstätte und zeithistorisches Museum367

Jens Augner: Schüler/innen leiten Gedenkstättenfahrten
nach Kraków und Auschwitz383

Regine Gabriel: Theaterpädagogisches und gestalterisches Arbeiten mit
Kindern und Jugendlichen in der Gedenkstätte Hadamar399

Günter Morsch: Die Gedenkstätten und ihre Aufgaben. Neun Prinzipien....411

Internationale Ansätze

Michael Schwennen: Holocaust Education in Israel.....419

Tomasz Kranz und Wiesław Wysok: Zur Bildungsarbeit
mit Schulklassen in der KZ-Gedenkstätte Majdanek.....427

Heidrun Dolezel: Die Darstellung des Holocaust in neueren tschechischen Geschichtsbüchern	437
Piet Mooren: Nationalsozialismus und Holocaust als Unterrichtsthemen in den Niederlanden	447
Jonathan Huener: Auschwitz in einem Holocaust-Curriculum für amerikanische Studierende. Zugänge über Tadeusz Borowski und Primo Levi.....	467
Björn Krondorfer: Interkulturelle Erinnerungsarbeit als offener Prozess	479
Autorinnen und Autoren	501