

Inhalt

1	Stand der Forschung	1
1.1	Sprache und Sprachentwicklung	1
1.1.1	Charakteristika der Lautsprache des Menschen	1
1.1.2	Sprechen und Sprache	2
1.1.3	Sprachentwicklung	3
1.1.4	Sprachentwicklung bei mehrsprachiger Erziehung	5
1.2	Klassifikation von Sprech- und Sprachstörungen	8
1.3	Umschriebene Sprech- und Sprachentwicklungsstörungen	11
1.3.1	Klassifikation und Symptomatik	11
1.3.2	Epidemiologie	17
1.3.3	Ursachen	18
1.3.4	Pathogenese	21
1.3.5	Komorbide Störungen	22
1.3.6	Reaktionen des Umfelds	24
1.3.7	Verlauf und Prognose	25
1.3.8	Prävention	26
1.3.9	Therapie	30
1.3.9.1	Konzepte in der Sprachtherapie	30
1.3.9.2	Evaluation von Sprachtherapie	32
1.3.9.3	Training von Basisfertigkeiten	35
1.3.9.4	Alternative Therapieansätze	37
1.4	Stottern (Balbuties)	38
1.4.1	Physiologische Sprechunflüssigkeiten	38
1.4.2	Definition und Symptomatik	39
1.4.3	Epidemiologie	41
1.4.4	Ursachen	43
1.4.5	Pathogenese	45
1.4.6	Komorbide Störungen	46
1.4.7	Reaktionen des Umfelds	47
1.4.8	Verlauf und Prognose	47
1.4.9	Prävention	49
1.4.10	Therapie	49
1.4.10.1	Verhaltensmodifikation	49
1.4.10.2	Medikamentöse Behandlung	51
1.4.10.3	Alternative Therapiekonzepte	52

1.5	Weitere Sprech- und Sprachstörungen im Überblick	52
1.5.1	Sprachentwicklungsstörungen bei Intelligenzminderung	52
1.5.2	Audiogene Sprachentwicklungsstörungen	54
1.5.3	Kindliche Aphasie	56
1.5.4	Landau-Kleffner-Syndrom	59
1.5.5	Elektiver Mutismus	61
1.5.6	Poltern	63
1.5.7	Verbale Entwicklungsdyspraxie	65
1.5.8	Dysarthrien	68
1.5.9	Dysglossien	70
1.5.10	Stimmstörungen	71
2	Leitlinien	73
2.1	Leitlinien zur Diagnostik und Verlaufskontrolle	73
2.1.1	Zielstellungen der Diagnostik	73
2.1.2	Exploration der Eltern	75
2.1.3	Exploration des Kindes bzw. Jugendlichen	84
2.1.4	Beurteilung der Spontansprache und des Sprachverständnisses	85
2.1.5	Körperliche und neurologische Untersuchung	86
2.1.6	Störungsspezifische Diagnostik mit Sprachtests	88
2.1.6.1	Anforderungen an Sprachtests zur operationalisierten Diagnostik	88
2.1.6.2	Testdiagnostik bei Lautbildungsstörungen	92
2.1.6.3	Testdiagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen	93
2.1.6.4	Sprachscreenings zur Früherkennung und für die ambulante Praxis	99
2.1.6.5	Sprachdiagnostik bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern	104
2.1.6.6	Störungsspezifische Diagnostik bei Stottern	106
2.1.7	Ergänzende psychologische Diagnostik	109
2.1.8	Differenzialdiagnostik	110
2.1.9	Verlaufskontrolle	112
2.1.10	Behandlungsindikationen	113
2.2	Leitlinien zur Therapie	114
2.2.1	Beratung der Eltern	115
2.2.1.1	Vermittlung von Informationen	116
2.2.1.2	Beratung zu einem sprachfördernden Umgang mit dem Kind	117
2.2.1.3	Weitere Beratungsschwerpunkte	120
2.2.2	Therapieplanung	121
2.2.3	Sprachtherapie	122

2.2.3.1	Sprachtherapie bei Lautbildungsstörungen	123
2.2.3.2	Sprachtherapie bei Sprachentwicklungsstörungen	124
2.2.3.3	Sprachtherapie bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern	128
2.2.3.4	Therapie bei Stottern	128
3	Verfahren zur Diagnostik und Therapie	135
3.1	Verfahren zur Diagnostik	135
3.1.1	Verfahren zur Diagnostik bei Lautbildungsstörungen	135
3.1.2	Verfahren zur Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen	135
3.1.3	Verfahren zur Früherkennung von Sprachentwicklungsstörungen	140
3.1.4	Verfahren zur Diagnostik bei Stottern	141
3.2	Verfahren zur Therapie	141
3.2.1	Verfahren zur Therapie von Lautbildungsstörungen	141
3.2.2	Verfahren zur Therapie von Sprachentwicklungsstörungen	142
3.2.3	Verfahren zur Therapie von Stottern	143
4	Materialien	145
5	Fallbeispiele	156
5.1	Umschriebene Artikulationsstörung	156
5.2	Expressive Sprachentwicklungsstörung	157
5.3	Rezeptive Sprachentwicklungsstörung	159
5.4	Sekundäre Sprachentwicklungsstörung, Dysarthrie und Stimmstörung	161
5.5	Stottern	163
5.6	Poltern	165
5.7	Landau-Kleffner-Syndrom	166
5.8	Elektiver Mutismus	168
5.9	Verbale Entwicklungsdyspraxie	169
6	Literatur	171