

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	9
Achim Schröder, Helmolt Rademacher, Angela Merkle Thematische Einführung	11
Eröffnungsbeiträge zur Gewaltthematik unter besonderer Berücksichtigung des Jugendalters und der pädagogischen Institutionen	
Mario Erdheim Adoleszenz, Omnipotenz und Gewalt	29
Wilfried Schubarth Jugend und Gewalt heute – Forschungsergebnisse und Folgerungen für die Prävention	45
Ferdinand Sutterlüty Entstehung und Verlauf von Gewaltkarrieren im Jugendalter	59
Bernd Wagner Zu Entwicklungen von Rechtsextremismus und rechtsextremer Gewalt	73
Angela Merkle, Ulrike Leonhardt Konfliktbewältigung und Gewaltprävention im Kooperationsfeld Schule und Jugendhilfe	89

Verfahren und Konzepte zum pädagogischen Umgang mit Konflikt und Gewalt

Helmolt Rademacher Mediation in der Erziehungs- und Bildungsarbeit	107
Thomas Grüner Der Täter-Opfer-Ausgleich	121
Marion Altenburg-van Dieken Programme zum Sozialen Lernen in der Schule	135
Anna Buhbe Das Anti-Bullying-Konzept nach Olweus und seine Umsetzung in Schleswig-Holstein	149
Heidrun Bründel Das Trainingsraumkonzept	161
Rolf-Dieter Baer, Christa Kaletsch Prävention im Team – ein hessisches Projekt zur Gewaltprävention von Schule, Polizei und Jugendhilfe	173
Stephan Bundschuh Zivilcouragetraining	185
Rainer Kilb Konfrontative Verfahren in der Pädagogik	199
Regine Drewniak Soziale Trainingskurse in der Jugendhilfe	213
Jürgen Körner, Rebecca Friedmann DENKZEIT für delinquente Jugendliche – ein sozialkognitives Trainingsprogramm	227
Reiner Steinweg „Gewalt hat viel mit Deutungshoheit zu tun.“ Interview mit Reiner Steinweg zur Lehrstückarbeit und Theaterpädagogik	241
Jörg Kowollik Let's play about it – Szenisches Spiel als Lernform	259
Gunter A. Pilz Sport und Gewaltprävention	275
Ulrich Lakemann Gewaltige Erlebnisse – Erlebnispädagogik gegen Gewalt	291

Franz-Josef Röll Medienpädagogische Konzepte im Umgang mit „Gewalt in den Medien“	303
Hanns-Dietrich Dann, Winfried Humpert Das Konstanzer Trainingsmodell – ein Verfahren zur Qualifizierung pädagogischen Personals	315
Siegfried Preiser, Uli Sann Gewalt- und Konfliktprävention: Evaluationsstudien und Anforderungen an Qualitätssicherung	329
Übergreifende Fragestellungen und Orientierungen sowie internationale Perspektiven	
Manfred Gerspach Kritische Anmerkungen zum Störungsbegriff	343
Achim Schröder Geschlechtsspezifische Aspekte von Gewalt und pädagogischer Gewaltprävention	365
Stefan Rech Interkulturelle Pädagogik – ambivalente Bindestrichdisziplin im Lichte von Konflikt- und Gewaltpädagogik	381
Benno Hafener Konflikt und Gewalt als Themen in der politischen Jugendbildung. Historische Entwicklungslinien und gesellschaftspolitische Verflechtungen	395
Wolfgang Edelstein Gewaltprävention durch Demokratielernen. Ein Interview mit Wolfgang Edelstein	407
Helle Becker Eine Zwillingsaufgabe von Europarat und EU: Von Human Rights Education zu Education for Democratic Citizenship	425
Annette Richter, Hermann Josef Abs Gewaltintervention und -prävention im Rahmen des finnischen Schulsystems. Unter Einbeziehung eines Interviews mit Christina Salmivalli	441
Rüdiger Blumör, Verena Priesnitz Gewaltprävention durch Bildungs- und Jugendförderung – ein Handlungsfeld der Entwicklungszusammenarbeit	455
Autorinnen und Autoren	473