

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
Einleitung und Inhaltsüberblick.....	9
1 Professionellen Planung, Durchführung und Reflexion universitärer Lehre.....	12
1.1 Zu ausgewählten Gegenstandsbereichen der Didaktik.....	13
1.2 Sinn und Zweck einer Hochschuldidaktik.....	19
1.3 Hochschuldidaktische Entscheidungsfelder in Lehr-Lern-Prozessen.....	22
2 Theoriegeleitete und studierendenorientierte Seminarplanungs- und -vorbereitungsprozesse.....	24
2.1 Lern- und Lehrvoraussetzungen in Hochschulveranstaltungen.....	24
2.1.1 Objektive und materiell gegebene Lern-/ Lehrvoraussetzungen.....	26
2.1.2 Subjektive und individuelle Lern-/ Lehrvoraussetzungen.....	28
2.2 Fachwissenschaftliche Lehr- bzw. Sachinhalte	38
2.2.1 Begründete Auswahl fachlicher bzw. sachlicher Inhalte.....	39
2.2.2 Wege der didaktische, methodischen und inhaltlichen Reduktion.....	48
2.3 Lehr-/ Lernzielplanung und intendierter Kompetenzzuwachs.....	52
2.3.1 Zielformulierungen, -dimensionen und -hierarchien.....	52
2.3.2 Kompetenzfacetten und -förderung.....	58
2.4 Anwendungsbezug sowie Methodenauswahl sowie -einsatzplanung.....	62
2.4.1 Studierendenorientierter Anwendungsbezug.....	62
2.4.2 Methodik, Methodenvielfalt und -einsatzplanung.....	64
2.4.3 E-Learning im Rahmen sozio-technischer Communities.....	74
2.5 Hochschulprüfungen – Funktionen und Formate	83
2.5.1 Planung und Vorbereitung mündlicher Prüfungen.....	86
2.5.2 Durchführung mündlicher Prüfungen.....	90

2.6	Der Einsatz von Evaluationsverfahren zur Sicherung und Förderung der universitären und eigenen Lehre.....	95
2.6.1	Verschiedene Möglichkeiten der Fremdevaluation.....	98
2.6.2	Das Lehrportfolio als Form der Selbstevaluation.....	109
3	Ablaufdokumentation der Veranstaltungsdurchführung „Lehren und Lernen in Organisationen“.....	112
4	Ausgewählte Reflexionskapitel.....	137
4.1	Reflexion der Lehr- und Lernvoraussetzungen.....	137
4.2	Reflexion der Fach- bzw. Sachinhaltsauswahlentscheidungen.....	141
4.3	Reflexion von Lehr-/ Lernzielrealisierung und Kompetenzzuwachs.....	143
4.4	Reflexion von Methodik und e-Learning.....	151
4.5	Reflexion des Prüfungsformats Gruppenkolloquium.....	159
4.6	Reflexion der multimethodischen Selbst- und Fremdevaluation.....	163
5	Abschlussresümee.....	173
	Literaturverzeichnis.....	175