

| Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur Reihe	7
Einleitung	9
Ein Problem äußert sich	10
Wann tritt das Schweigen erstmals auf?	11
Was ist Mutismus? Eine Begriffsbestimmung	12
Diagnostik – Welche Kriterien gibt es?	13
Differenzialdiagnostische Abgrenzungen	18
Autismus oder Mutismus?	19
Erscheinungsformen des Schweigens und weitere Verhaltenskomponenten	21
Alles unter Kontrolle?	22
Wie reagieren die Eltern auf ihr schweigendes Kind?	23
Wo liegen die Ursachen für das Schweigen?	25
Erklärungsmodelle aus dem psychologischen Bereich	25
Erklärungsmodelle aus dem organischen Bereich	27
Welche Rolle spielen genetische Anlagen?	27
Mutismus im Kindergarten	30
Was können Erzieherinnen und Erzieher tun?	30
Beratungshilfen für den Kindergarten	32
Regelkindergarten, heilpädagogischer oder integrativer Kindergarten?	34
Mutismus in der Schule	35
Sind mutistische Kinder schulreif?	36
Wie lässt sich eine Schulreife feststellen?	37
Regelschule oder Förderschule?	37
Beratungshilfen für die Schule	38
Zur Notwendigkeit einer schulbegleitenden Therapie	39
Wie kann ich als Lehrerin/Lehrer helfen?	40

Mutismus im Erwachsenenalter	43
Therapeutische Möglichkeiten	47
Psychiatrische Behandlung	48
Psychotherapeutische Behandlung	51
Sprachtherapeutische/logopädische Behandlung	52
Der Mund, der Indikator der Seele	57
Ausblick	59
Abschließend: ein Leserbrief	62
Adressen und weiterführende Hinweise	64