

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung von Wolfgang Schönig und Christina Schmidlein-Mauderer	9
Schule als Lernraum	21
Historische und zeitgenössische Analysen	
<i>Michael Göhlich</i>	
Die Entwicklung des Schulraums	23
Eine historische Skizze	
<i>Daniel Blömer</i>	
Veränderungen des Schulraums in der Bundesrepublik Deutschland	43
Diskrepanzen zwischen geplanten und tatsächlichen Schulraumnutzungen, dargestellt am Beispiel integrierter Gesamtschulen	
<i>Christian Rittelmeyer</i>	
Der Lern- und Lebensraum Schule	67
Ein vernachlässigter Bereich der Schulentwicklung	
Ganz Ohr	85
Raumakustische Gestaltung der Schule	
<i>Gerhard Tiesler</i>	
Viel Lärm um nichts?	87
Akustische Bedingungen in Klassenräumen und ihre Wirkungen auf das Lernen und Lehren	
<i>Christian Nocke</i>	
Akustische Gestaltung von Schulräumen	107
Ein Leitfaden für die Planungspraxis	
Unterrichtsqualität, offener Unterricht und das Klassenzimmer	121
Einblicke in die Praxis des »flexiblen Klassenzimmers«	
<i>Wolfgang Schönig, Christina Schmidlein-Mauderer</i>	
Das »flexible Klassenzimmer«	123
Dezentrale Raumordnung für die Öffnung des Unterrichts	
<i>Michael Kirch, Kai Nitsche</i>	
Das »flexible Klassenzimmer« in der Lehre	147
an der Ludwig-Maximilians-Universität München	

Von der Macht des Schulraums	161
<i>Laura Kajetzke, Jessica Wilde</i>	
Starre Pult-Lehrer, flexible Tisch-Schüler?	163
Über Dinge, Bewegung und Macht in konventionellen und flexiblen Klassenzimmern	
<i>Ina Herrmann</i>	
Die Entgrenzung des Pädagogischen	183
Schulraum zwischen geforderter Öffnung und materialer Schließung	
:	
Schulentwicklung braucht Raum	197
<i>Karin Doberer, Jörg-Michael Brückner</i>	
Gebäudearchitektur, die pädagogische Architektur unterstützt!	199
Der Planungsprozess, erläutert anhand der Beruflichen Schulen Witzenhausen	
<i>Jutta Schöler</i>	
Eine Schule für alle – auch für Kinder mit besonderen Bedürfnissen	219
<i>Florence Verspay, Frank Hausmann</i>	
Wie sich Schulen verändern müssen	233
Eine Bestandsaufnahme aus Sicht der Architektur	
<i>Josef Watschinger</i>	
Südtirol auf dem Weg zu pädagogisch gestalteten Lehr- und Lernräumen	255
Fazit von Wolfgang Schönig	269
Autorinnen und Autoren	272