
Inhalt

| | |
|---|----|
| Einleitung | 9 |
| Teil I – Kompetenzorientierung und Islamischer Religionsunterricht in der Kollegstufe | |
| Harry Harun Behr Islamischer Religionsunterricht in der Kollegstufe | 17 |
| Clauß Peter Sajak Islamischer Religionsunterricht in der Kollegstufe – eine katholische Perspektive | 41 |
| Wolfram Weiße Lebenswelt und Theologie, Kontext und Kompetenzen. Kommentar zum Artikel »Islamischer Religionsunterricht in der Kollegstufe« von Harry Harun Behr | 53 |
| Teil II – Folgen für die Fachdidaktik: Schülerorientierung in einer neuen Nachbarschaft mit dem Religionsunterricht »der anderen« | |
| Werner Haußmann Theologische Gespräche mit Jugendlichen – Ein Versuch mit Perspektiven | 69 |
| Katja Boehme Zur ›christlichen‹ Religionspädagogik im Horizont aktueller Erfordernisse | 89 |

Frank van der Velden

- Erzählen schafft Gemeinsamkeit – Argumentieren schafft Klarheit.
Hermeneutische Vorüberlegungen für eine narrative Korandidaktik im
Unterricht zwischen Christen und Muslimen 107

Teil III – Best-practice-Beispiele aus dem christlich-islamischen Tandem-Unterricht

Christiane Ritter / Mehmet Sevki Yavuz

- Jesus – interreligiöser Kompetenzerwerb in einem islamisch-christlichen
Gespräch über die *asbāb an-nuzūl* von Sure 19 (*Maryam*) 133

Dina Salama / Carmen Trautner

- Die Natur des Menschen – eine christliche und islamische Annäherung
mit religionspädagogischer und religionsdidaktischer Perspektive 151

Samuel Doğan

- Bestimmung, freier Wille und Prädestination: Denkmodelle
verschiedener islamischer Schulen im Religionsunterricht 171

Nadia el Kadi / Marie-Luise Krebs

- Das Thema *Gerechtigkeit* anhand von Sure 18:60–82 (*al-kahf*). Die
Geschichte von Mose und *al-Ḥiḍr* 189

Gülşan Acıkgöz

- Gott ist Licht ... und das Licht ist in mir: Der Lichtvers im Koran – Sure
24:35 (*an-nūr*) 199

Frank van der Velden

- Unterrichtsprojekt: Existenzieller Koranbezug im Religionsunterricht der
gymnasialen Oberstufe 213

Teil IV – Essays der Praktikanten zum Schulpraktikum an der DEO Kairo im März 2012

Christiane Ritter

- Mit welchem Fuß sind Sie heute aufgestanden? 235

Dina Salama

- Lernen in der Begegnung. Persönliche Anmerkungen zu einer
interreligiösen Praktikumserfahrung 241

Mehmet Sevki Yavuz**Das Schulpraktikum und Kairo als interreligiöser Lernort 251****Carmen Trautner****Kairo – Chancen und Herausforderung für dialogbezogene,
religionswissenschaftliche und religionspädagogische Kompetenzen . . . 257****Samuel Doğan****Dialog mit Verantwortung 265****Liste der Beitragenden (in alphabetischer Ordnung) 277**