

Inhalt

Zur Konzeption des Bandes	7	Bevölkerungsschichten und Berufsstände – Erarbeitung	26
1. Kapitel		Soziale Schichten in der mittelalterlichen Stadt – Problematisierung ...	27
Bürgerliche Autonomie in einer mittelalterlichen Stadt – Einführung in thematische und methodische Aspekte des Studiums der mittelalterlichen Geschichte	11	Sphragistik – Interpretation eines Siegels	27
		Text 5: Das Kölner Stadtsiegel von ca. 1149	28
		Das Siegel im Detail – Informationssammlung	29
Die mittelalterlichen Siedlungsstrukturen – Einstieg in ein neues Thema	14	Historische Hilfswissenschaften – Eine Übersicht	29
Brainstorming und die Arbeit mit Nachschlagewerken	14		
Der wissenschaftliche Fachaufsatz	17	„Der Kölner Aufstand von 1074“: Erste Etappe auf dem Weg zur bürgerlichen Autonomie – Arbeit mit erzählenden Quellen	31
Text 1: Otto Brunner: Die Bürgergemeinde im Norden (Auszug)	17	Text 6: Jahrbücher des Lampert von Hersfeld zum Jahre 1074: Aufstand der Kölner Kaufleute gegen Erzbischof Anno (Auszug) ...	31
Die Stadttypen im Frühmittelalter – Kernaussagen bündeln	18	Begriffsklärungen	32
Wik und Civitates im Vergleich – Problematisierung	19	Die Ereignisse im Jahre 1074 – Analyse mit Hilfe thematischer Perspektiven ...	33
„Köln unter dem Krummstab“	20	Leitfragen formulieren	35
Stadtbildung als historischer Prozeß – Die Bedeutung der Historischen Hilfswissenschaften für die Arbeit des Historikers	21	Strukturierung	36
Historische Geographie – Kartenanalyse	21	Problematisierung	37
Text 2: Die Städtebildung in Mitteleuropa bis 1250	22	Bewertung	38
Das römische und mittelalterliche Köln	23	Ergebnissicherung	38
Text 3: Arnold Mercator: Plan der Stadt Köln 1571	24	Wer, Wann, Warum? – Erste Fragen an eine Quelle	40
Wirtschafts- und Sozialgeschichte – Arbeit mit Sekundärquellen	25	Lampert von Hersfeld – Quelleneinordnung	40
Text 4: Hans Werner Goetz: Stadt und Bürgertum (Auszug)	25	Quellenwert	41
		Erzählende Quellen – Eine Übersicht	42
		Im Namen der Freiheit – Der historische Zusammenhang	43

Dokumentarische Quellen – Eine Übersicht	44	Quellenwert	65
Die Stadtherrschaft zur Zeit der Richerzeche – Arbeit mit dokumentarischen Quellen	46	Der Kölner Verbundbrief – Letzte Etappe auf dem Weg zur bürgerlichen Autonomie	67
Urkundenaufbau	46	Text 12: Verbundbrief 14. September 1396	67
Text 7: Untervogt, Untergraf, Schöffen und Vornehme der Stadt bestätigen den Decklakenwebern mit Zustimmung des Volkes ihre neugegründete Bruderschaft, 1149	47	Konstitutive Verfassungselemente – Leitfragen formulieren	72
Text 8: Die Bürgermeister verleihen mit Zustimmung der Amtleute der Richerzeche den Drechslern eine Bruderschaft, um 1180	47	Abstrahierung durch graphische Umsetzung	74
Gliederung	48	Die Ratsordnung von 1341 und die von 1396 – Ein Vergleich	75
Begriffe klären	49	Der Demokratiebegriff im Mittelalter und Heute – Abschließende Diskussionsanregung	76
Entwicklung rekonstruieren	50		
Problematisierung	52		
Vertiefung	52		
Exkurs: Die Zunft – Eine Definition	53		
Ergebnissicherung – Eine Variante	54		
Der Große Schied und seine Bedeutung für die bürgerlichen Autonomiebestrebungen	55		
Text 9: Der Große Schied, 1258 (Auszug)	56		
Der Große Schied – Analyse und Quelleneinordnung	57		
Die Schlacht bei Worringen – Selbständige Erarbeitung eines historischen Zusammenhangs	59		
Die Kölner Ereignisse zwischen 1074 und 1288 – Tabellarische Übersicht	59		
Die Ratsordnung von 1341 und die Weberschlacht als weitere Etappen der Stadtgeschichte	61		
Text 10: Ratsordnung von Köln 1341 (Auszug)	61		
Konstitutive Verfassungselemente – Erarbeitung	62		
Abstraktion der Ergebnisse	62		
Zünfte gegen Patrizier	63		
Text 11: Die Weberschlacht in Köln 1369/1370 (Auszug)	63		
Erstes Verständnis der Quelle – Grundaussagen bündeln	64		
Der Weberaufstand – Beurteilung	65		
		2. Kapitel	
		Vom Historismus zur Historischen Sozialwissenschaft – Die Theoriediskussion in der deutschen Geschichtswissenschaft	77
		Die Stellung des Historismus in der Geschichtswissenschaft	79
		Text 13: Karl-Georg Faber: Historismus und Marxismus (Auszug)	80
		Gliederung durch Bildung von Sinnabschnitten	83
		Wesen, Entstehung und Entwicklung des Historismus – Themengeleitete Textverarbeitung	85
		Konsequenzen für die Geschichtsschreibung – Rekonstruktion impliziter Textinformationen	85
		Die Stellung des Menschen in der Geschichte	86
		Text 14: Johann Gustav Droysen: Historik. Vorlesungen über Enzyklopädie und Methodologie der Geschichte (Auszug)	87
		Das Verhältnis von Mensch und Geschichte – Gliederung nach Text- und Sinnabschnitten	87
		Entwicklungsstufen des Menschen – Auswertung des ersten Sinnabschnitts	88

Aufgaben der Geschichtswissenschaft – Auswertung des zweiten Sinnabschnitts	90
--	----

Geschichtswissenschaftliche Methodologie bei Droysen

Text 15: Johann Gustav Droysen: Historik. Vorlesungen über Enzyklopädie und Methodologie der Geschichte (Auszug)	91
---	----

Unterscheidung verschiedener wissenschaftlicher Methoden	92
---	----

Die historische Methode	94
-------------------------------	----

Die Entstehung des Historismus

Text 16: Friedrich Meinecke: Die Entstehung des Historismus (Auszug)	97
Droysen und Meinecke im Vergleich	97
Der Weg der Erkenntnis – Visualisierung	99

Individualität und Allgemeines bei Leopold von Ranke

Text 17: Friedrich Meinecke: Die Entstehung des Historismus (Auszug)	101
---	-----

Der Historismus in heutiger Sicht

Text 18: Theodor Schieder: Geschichte als Wissenschaft (Auszug)	103
--	-----

Grundzüge der historistischen Geschichtstheorie

Text 19: Jörn Rüsen: Konfigurationen des Historismus (Auszug)	106
Merkmale historischen Denkens – Textverarbeitung unter Hinsichten	109

Historismus als Erkenntnisprinzip und Wissensform

Text 20: Jörn Rüsen: Konfigurationen des Historismus (Auszug)	111
Begriffsgeschichte und -bedeutung – Erarbeitung impliziter Textinformationen	112

Die Gesellschaftsgeschichte

Text 21: Jörn Rüsen/F. Jaeger: Historische Methode (Auszug)	114
--	-----

Geschichte als Historische Sozialwissenschaft

Text 22: Hans-Ulrich Wehler: Geschichte als Historische Sozialwissenschaft (Auszug)	117
Erarbeitung der Argumentationsstruktur	119
Kritik am Historismus – Gegenüberstellung	120

Geschichtswissenschaft zwischen Historismus und Historischer Sozialwissenschaft

Text 23: Theodor Schieder: Unterschiede zwischen historischer und sozialwissenschaftlicher Methode (Auszug)	122
Geschichte und Sozialwissenschaft – Vergleich	124

Die marxistische Geschichtsauffassung

Text 24: Karl Marx: Zur Kritik der politischen Ökonomie (Auszug)	127
Freies Arbeitsprojekt	127

3. Kapitel

Der deutsche Bauernkrieg im Spiegel der deutschen Geschichtsschreibung

in West und Ost –

Eine vergleichende Analyse	131
---	-----

Der Bauernkrieg im Überblick – Orientierungswissen

Zeitliche Orientierung – Zeittafel zur revolutionären Krise in Deutschland	134
Räumliche Orientierung	135

Text 25: Die Aufstandsorte und -gebiete sowie die Feldzüge des Bauernkriegs in Deutschland 1524/25	135
---	-----

Die frühneuzeitliche Bevölkerungsstruktur	136
--	-----

Text 26:		Text 33: Max Steinmetz:	
Hans Weidnitz: Ständebaum.....	137	Die dritte Periode der frühbürgerlichen	
Der Ausgang der Bauernerhebung.....	139	Revolution: Der große deutsche	
Text 27:		Bauernkrieg (Auszug).....	165
Albrecht Dürer:		Ereignis oder Ideologie –	
Gedächtnssäule für den Bauernkrieg.....	140	Klassifikation von Textinformationen.....	168
		Abstraktion der Ergebnisse –	
		Vergleich schriftlich zusammenfassen.....	172
Historiographie zwischen		Der Bauernkrieg im	
Historismus und Marxismus –		Historischen Sachwörterbuch –	
Zwei „Klassiker“ im Vergleich.....	142	Zwei Lexikon-Artikel im Vergleich.....	174
Text 28:		Text 34:	
Leopold von Ranke:		Bauernkrieg 1524–1525 (Auszug).....	175
Der Bauernkrieg (Auszug).....	143	Text 35:	
Text 29:		Deutscher Bauernkrieg (Auszug).....	176
Friedrich Engels:		Ereignis oder Ideologie –	
Der deutsche Bauernkrieg (Auszug).....	144	Klassifikation von Textinformationen.....	178
Ereignis oder Ideologie –		Abstraktion der Ergebnisse –	
Klassifikation von Textinformationen.....	146	Vergleich schriftlich zusammenfassen.....	180
Abstraktion der Ergebnisse –			
Vergleich schriftlich zusammenfassen.....	148		
Zwei Handbücher im Vergleich.....	150	Der Bauernkrieg im Schulunterricht –	
Text 30:		Zwei Schulbücher im Vergleich.....	181
Walther Peter Fuchs:		Text 36:	
Das Zeitalter der Reformation (Auszug).....	151	Zeiten und Menschen (Auszug).....	182
Text 31:		Text 37: Geschichte.	
Günter Vogler: Der Bauernkrieg.		Lehrbuch für Klasse 6 (Auszug).....	183
Höhepunkt der frühbürgerlichen Revolution		Ereignis oder Ideologie –	
(1524–1526) (Auszug).....	153	Klassifikation von Textinformationen.....	184
Ereignis oder Ideologie –		Abstraktion der Ergebnisse –	
Klassifikation von Textinformationen.....	156	Vergleich schriftlich zusammenfassen.....	185
Abstraktion der Ergebnisse –		Abschlußdiskussion –	
Vergleich schriftlich zusammenfassen.....	160	Zusammenfassung der Ergebnisse.....	186
Zwei Monographien im Vergleich.....	162	Kritische Reflexion –	
Text 32:		Eine schriftliche Darstellung erarbeiten.....	191
Peter Blickle: Thesen zum Thema.			
Der „Bauernkrieg“ als Revolution des		Anhang: Arbeitsblätter 1–25.....	192
„Gemeinen Mannes“ (Auszug).....	163		