Inhalt

Vorwort der Reihenherausgeber 8

Einführung 10
Heinz Aschebrock & Günter Stibbe

Teil I: Übersichten 18

1 **Zum Spektrum sportdidaktischer Positionen – ein konzeptioneller Trendbericht** 19
Günter Stibbe

2 **Vom Sportartenprogramm zur Kompetenzorientierung – zum Wandel curricularer Leitideen** 53
Heinz Aschebrock

3 **Kompetenzorientierter Sportunterricht – das Ende der Bildung?** 79
André Gogoll & Dietrich Kurz

Teil II: Grundlagen 98

4 **Körperlich-sportliche Grundlagenbildung – eine zeitgemäße Alternative** 99
Albrecht Hummel

5 **Weiter denken – umdenken – neu denken? Argumente zur Fortentwicklung der sportdidaktischen Leitidee der Handlungsfähigkeit** 122
Matthias Schierz & Jörg Thiele

6 **Mehrperspektivischer Sportunterricht** 148
Eckart Balz & Peter Neumann

7 **Prinzipien eines erziehenden Sportunterrichts** 178
Edgar Beckers

digitalisiert durch:
IDS Basel Bern

8 Bewegung als Kategorie der Bildung im Sportunterricht 197
Ralf Laging

9 Erfahrungsorientierter Sportunterricht 220
Martin Giese

Teil III: Differenzierungen 244

10 Sportdidaktische Kasuistik 245
Petra Wolters

11 Bewegungszentrierte Gesundheitsförderung 264
Norbert Fessler & Michaela Knoll

12 Ästhetisch-kulturelle Bildung im Schulsport 292
Antje Klinge

13 Sport in der ganztägigen Bildung 306
Roland Naul, Uwe Wick & Anja Gerhardt

14 Bewegte (Ganztags-)Schulkultur 341
Reiner Hildebrandt-Stramann

Bildnachweis 364